

그로버  
2 2  
K-UNITY  
기자단

## Contents

글로벌 K-UNITY 기자단

4

### 인사말

| 사단법인 글로벌청소년센터  
대표 김수영

5

### 홍보자료

6

### 함께 한 기관

| 재단법인 통일과나눔  
| 사단법인 글로벌청소년센터

8

### 글로벌 K-UNITY 기자단 프로그램 소개

12

### 조별발표자료

29

### 전문가 기고문

20

### 참가자 수기

32

### 발간정보

김수영 사단법인 글로벌청소년센터 대표

이주배경 청년·대학생과 한국 청년·대학생들에게 남·북한 통일에 대한 공감대를 형성하고 통일의 필요성을 전 세계적으로 확산하고자 진행된 ‘글로벌 K-UNITY 기자단’의 활동이 성황리에 마무리가 되었습니다. 통일을 위해 열심히 활동하고 있는 대표적인 기관들을 방문하여 전문가 인터뷰도 하고, 통일 응원 영상도 직접 촬영 제작해본 이번 활동은 그 어느 때보다 더 뜻깊은 행사였습니다.

‘글로벌 K-UNITY 기자단’ 활동은 10월부터 12월까지 약 두 달간 진행되었습니다. 25명의 글로벌 청년·대학생들이 오리엔테이션, 아카데미, 기자단 활동 등을 통해 큰 성과를 이룩했습니다. 아카데미에는 여현철교수님(국민대학교)이 ‘올바른 통일이란’이라는 주제로 강의를 진행해 주셨고, 기자단 활동을 위해 국민통일방송의 김충렬PD와 양정아PD가 영상 촬영 및 인터뷰 교육을 진행해 참여자들의 전문성을 배가시켜주었습니다.

참여자들은 약 두 달간 조모임을 통해 서로의 의견을 나누며, 전문가들을 직접 찾아 뵙고 인터뷰를 진행했습니다. 참여기관으로는 북한인권정보센터, 국회입법조사처, 통일연구원, 북한민주화네트워크의 전문가들이 함께 해주셨습니다. 이 자리를 빌어 우리 글로벌 청년·대학생들에게 아낌없는 조언과 시간을 내어주시어 감사하다는 말씀 전해드립니다.

작년에 이어 올해에도 이배경청년·대학생과 한국 청년·대학생의 통일 공감대 형성을 위해 아낌없는 지원을 해주시는 ‘재단법인 통일과나눔’에도 감사의 말씀 드립니다. 통일이라는 무거운 주제에도 열정적으로 참여해준 우리 청년·대학생들에게는 존경의 마음을 담은 감사의 말씀 전합니다. 사단법인 글로벌청소년센터는 이주배경청년들이 한국사회 및 세계적 이슈와 주제에 관심을 갖고 활동할 수 있는 다양한 활동들을 지속적으로 전개하겠습니다. 늘 아낌없는 지원과 관심 가져주시는 모든분들께 감사드립니다.

## 글로벌 K-UNITY 기자단

모집기간 : 23년 9월 4일 ~ 10월 5일

**활동내용** 이주배경청소년과 한국대학생이 함께하는 K-통일 기자단 (통일 단체, 통일 인물 인터뷰 및 통일 관련 영상 촬영, 제작)

**모집대상** 이주배경 청년·대학생 10명, 한국 청년·대학생 10명

**지원방법** 홈페이지(www.gycenter.co.kr)에서 신청서 다운 및 작성 후 이메일(gycenter@gycenter.co.kr)로 제출

**활동일정** 오리엔테이션 / 기자단교육 - 10월 14일 (토)  
기자단 조별 활동 - 10월 ~ 12월  
결과 공유회 - 12월 22일 (금)  
상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

**활동혜택** 활동조 상금 : 최우수 100만원 / 우수 50만원  
참가자 상금 : 최우수 50만원 / 우수 30만원  
우수 참가자 : (재)통일과나눔 이사장 명의의 상장 수여

**문의** 사단법인 글로벌청소년센터 02-2201-7756

재단법인 통일과나눔

사단법인 글로벌청소년센터



재단법인 통일과나눔

사단법인 글로벌청소년센터

## 글로벌 K-UNITY 기자단

모집 23년 9/4 ~ 10/11

인터뷰, 영상 제작에 관심있는 K-UNITY 1기자를 모집합니다.

**활동 내용** 통일 단체, 통일 인물 인터뷰, 세계 청년 한국 통일 응원 영상 제작

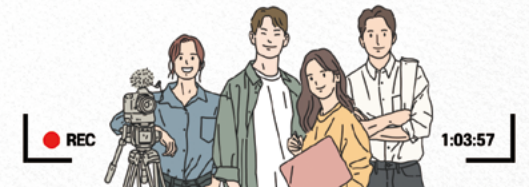
**모집 대상** 유학생, 이주배경 청년·대학생 10명, 한국 청년·대학생 10명

**지원 방법** 홈페이지(www.gycenter.co.kr)에서 신청서 다운 및 작성 후 이메일(gycenter@gycenter.co.kr)로 제출

**활동 일정** 오리엔테이션 / 기자단교육 - 10월 14일(토)  
기자단 조별 활동 - 10월 ~ 12월  
결과 공유회 - 12월 22일(금)

**활동 혜택** 활동조 상금 : 최우수 100만원 / 우수 50만원  
참가자 상금 : 최우수 50만원 / 우수 30만원  
우수 참가자 : (재)통일과나눔 이사장 명의의 상장 수여

**문의** 사단법인 글로벌청소년센터 02-2201-7756



## 재단법인 통일과 나눔

### 21세기 한반도의 시대정신은 통일입니다.

#### 비전

지속가능하고 창의적이며 미래지향적인 통일준비

#### 미션

- 세대, 이념, 지역을 뛰어넘어 국내외 다양한 파트너들과 협력
- 통일을 준비하는 다양하고 창의적인 프로젝트 촉진
- 창년세대가 차세대 통일 리더로 성장하도록 체계적으로 육성

#### 슬로건

한반도 미래 디자이너  
우리의 삶과 미래를 더 가치 있게 만드는 통일을 디자인 합니다.

#### 재단 소개

통일과나눔은 민간영역에서 남북한 통일 기반을 구축하기 위해 2015년에 설립되었습니다.  
170만 명 이상의 기부자가 통일나눔펀드 조성에 참여했고, 지난 8년간 50여개국에서 200개 이상의 단체와 함께 450개가 넘는 통일 준비 프로젝트를 진행했습니다. 앞으로도 통일과나눔은 많은 사람들이 공감할 수 있는 통일의 가치를 확산하고 통일에 대비한 역량을 키워 통일을 준비해나갈 것입니다.



## 사단법인 글로벌청소년센터

### 이주배경청소년의 꿈과 희망을 함께 만들어 갑니다!

(사)글로벌청소년센터는 이주를 경험한 모든 청소년이 한국사회에서 건강하게 정착할 수 있도록 돕는 활동을 하고 있습니다. 한국사회 적응에 힘들어하고 있을 이주배경청소년들을 위해 옆에서 함께 고민하고 실천하며, 이들의 꿈을 응원하고 있는 모든 이들의 마음을 전달해 줄 수 있는 매개역할을 수행하고 있는 NGO단체입니다. 국적, 피부색, 출신, 자라온 환경에 상관없이 모두가 하나가 되는 대한민국! 이주배경청소년이 희망 가득한 대한민국에서 밝게 살아가길 소망합니다.

#### 초가지원

- 이주배경청소년의 초기 정착을 위한 언어와 사회문화에 대한 이해 교육 실시
- 한국어교육 : 한국사회 정착에 최우선으로 필요한 한국어 교육 지원
  - 진로 · 진학상담 : 편입학 안내, 학교 및 가정생활 상담, 진로 상담

#### 교육지원

- 이주배경청소년의 안정적인 정착을 위한 공교육 시스템 도입
- 검정고시 대비지도 : 공교육 진입이 불가능한 청소년 대상 초 · 중 · 고 교과목 지도 후 국가 검정고시 자격 취득
  - 교과목지도 : 학교 교과목 수업 이해에 어려움을 겪는 청소년 대상으로 집중 지도

#### 통합지원

- 이주배경청소년과 지역기관 및 선주민 간의 교류 기회 마련
- 문화체험활동 : 다양한 문화를 체험하고 공동체 의식 형성을 위한 활동
  - 또래관계 형성 프로그램 : 지역 내 청소년 기관과의 연계를 통해 이주배경청소년과 선주민 청소년과의 교류 활동
  - 맞춤 멘토링 : 이주배경청소년 개인별 특성에 맞춤 멘토 연계



# 글로벌 K-UNITY 기자단



### 목 표

- 이주배경청소년, 남한 청년 대학생들에게 남한과 북한의 통일에 대한 공감대 형성
- 청년들의 목소리로 이야기하는 남한과 북한의 통일 응원 영상제작 및 확산

### 내 용

구 분	세부 내용		사업 내용
참가자 모집		9월	• 참가자 모집
오리엔테이션	오리엔테이션	10월	• 글로벌 K-UNITY 기자단 프로그램 소개 • 인터뷰 기관 선정(NKDB, 국회입법조사처, 통일연구원, 북한민주화네트워크)
	통일 아카데미		• 올바른 통일이란?/국민대학교 여현철 교수
	통일 기자단 교육		• 모바일 영상 기획 및 촬영/국민통일방송 김충열PD • 인터뷰 교육/국민통일방송 양정아 PD
중간모임		11월 4일	• 조별 활동 계획 공유 • 조별 활동 중간 보고
조별 활동		10월~12월	• 기관 인터뷰 • 통일 응원영상 촬영 • 조별 SNS 활동
결과발표회		12월 22일	• 조별 활동 발표 • 우수참가자, 우수활동조 선발 및 시상

### 월별 진행 내용

내 용	8월	9월	10월	11월	12월	1월
사업변경 및 모집 계획 수립						
홍보 모집						
오리엔테이션						
통일 아카데미						
영상단 활동						
결과 공유회						

## 오리엔테이션 & 멘티 교육

일 시	• 2023년 10월 14일(토) 10:00~17:00
장 소	• 스페이스M(서울시 마포구 양화로15길 17 도원빌딩 4층)
참가인원	• 총 22명 (참가자 15명, 봉사자 3명, 강사 3명, 사단법인 글로벌청소년센터 1명)
목 적	• 글로벌 K-UNITY 기자단 소개 • 통일아카데미 • 기자단 교육
인터뷰 기관 선정	• 1조 : 북한인권정보센터(NKDB) • 2조 : 국회입법조사처 • 3조 : 통일연구원 • 4조 : 북한민주화네트워크
통일아카데미	• 올바른 통일이란?/국민대학교 여현철교수님
기자단 교육	• 모바일영상 기획 및 촬영/국민통일방송 김충열PD님 • 인터뷰교육/국민통일방송 양정아PD님



글로벌  
K-UNITY  
기자단

## 전체 모임

### 일시

• 2023년 11월 4일(토) 13:00~17:00

### 장소

• 오로라랩(서울시 마포구 양화로8길 16-4, 4층)

### 참가인원

• 총 16명(참가자 14명, 봉사자 1명, 사단법인 글로벌청소년센터 1명)

### 목적

- 조별 활동 공유
- 조별 활동 중간보고

### 내용

- 글로벌 K-UNITY 기자단 일정 재안내
- 조별 활동 계획 공유
- 조별 활동 중간보고
- 조별 모임

2



## 결과 발표회

### 일시

• 2023년 12월 22일(금) 13:00~15:00

### 장소

• 온스커피(서울시 마포구 잔다리로59)

### 참가인원

• 총 00aud 봉사자 3명, 사단법인 글로벌청소년센터 2명

### 목적

- 글로벌 K-UNITY 기자단 활동 결과 발표
- 우수 참가자, 우수 활동조 선정 및 시상

### 내용

- 글로벌 K-UNITY 기자단 조별 활동 결과 발표
- 최우수 참가자, 우수 참가자 선정 및 시상
- 최우수 활동조, 우수 활동조 선정 및 시상

3





# 2조

조별 발표자료

## K-Unity 기자단 2조 결과 공유



### Contents

1. 타임라인
2. 인터뷰 대상
3. 통일응원영상 기획의도
4. SNS관리
5. 느낀점

### 타임라인



### 타임라인



### 인터뷰

**일시:** 11월 17일  
**장소:** 국회 도서관  
**대상:** 국회 입법조사처 이승열 박사님

**<약력>**  
북한 대학원 대학교 박사학위 취득  
이화여대 통일학 연구원 연구위원  
국회 입법조사처 입법 조사관  
국방부 혁신위원회 자문 위원



#### 인터뷰 전

#### 인터뷰 중

#### 인터뷰 후

#### 인터뷰 내용

**국회입법조사처란?**  
입법, 정책과 관련된 주요 현안에 대해 국회의원들의 의정활동을 지원하는 기구

**분단 상황으로 인한 문제점?**  
• 민족적 자존감 및 정체성 회복 불가  
• 경제적 불안정성 (코로나 디스카운트)  
• 북한 주민의 열악한 삶

**분단 문제 해결을 위해 국회입법 조사처가 하는 일?**  
• 통일의 필요성 강조  
• 한국 **인보**에게 권위  
• 남북한 관계 **평화적** 관리

**통일을 위해 필요한 노력**  
• 북핵 문제 해결  
• 빈번한 접촉의 기회 마련

**청년층에게 통일이란?**  
청년층에게 통일이란 **기회**다  
→ 지정학적 위치 확장으로 더 많은 기회 획득

#### 통일 응원 영상 기획의도

##### 레퍼런스

##### 기획

나에게 통일이란 [빈칸] 이다

- 개인적 차원에서 통일의 중요성 강조
- 통일 지원의 건에 공유

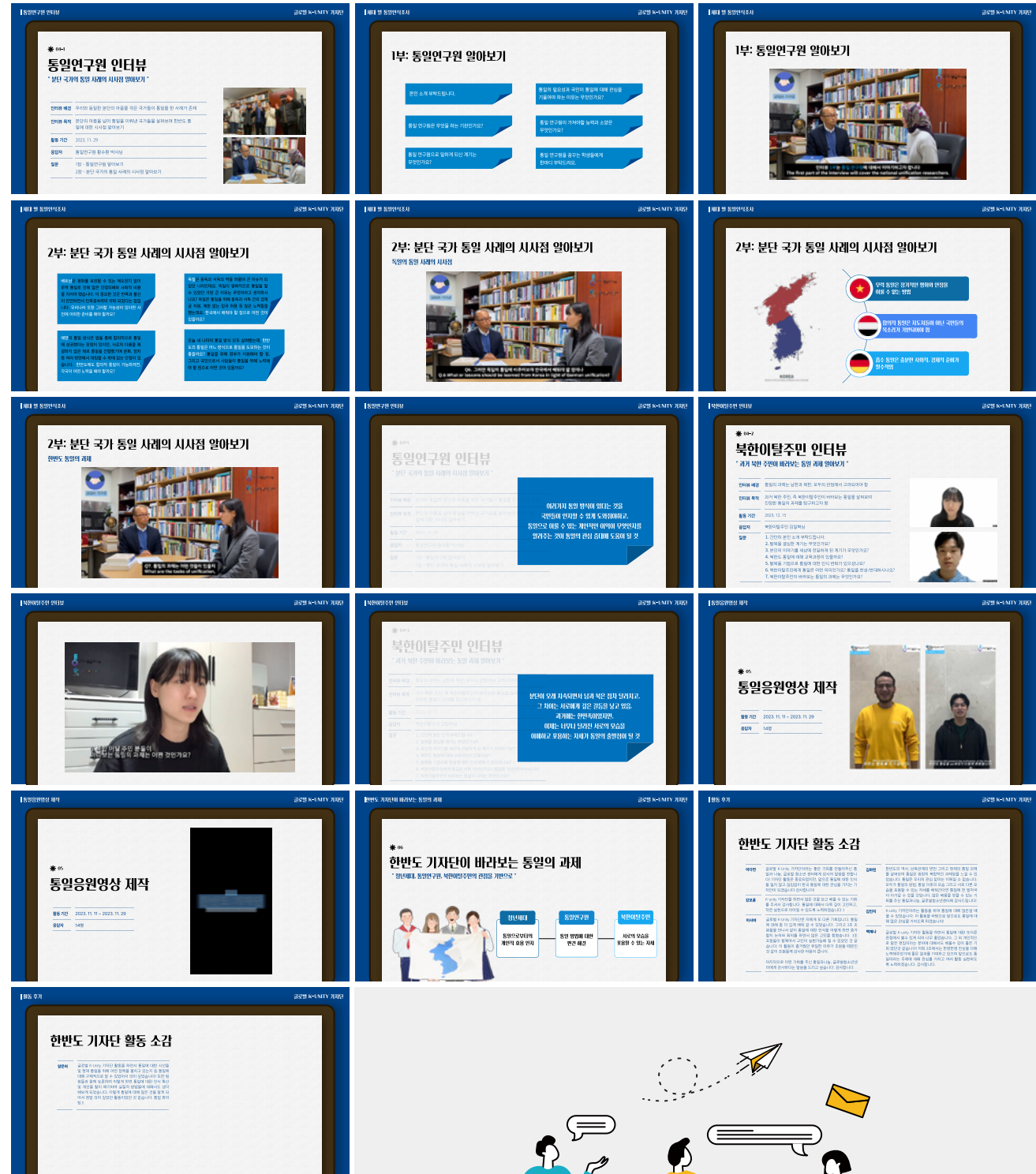
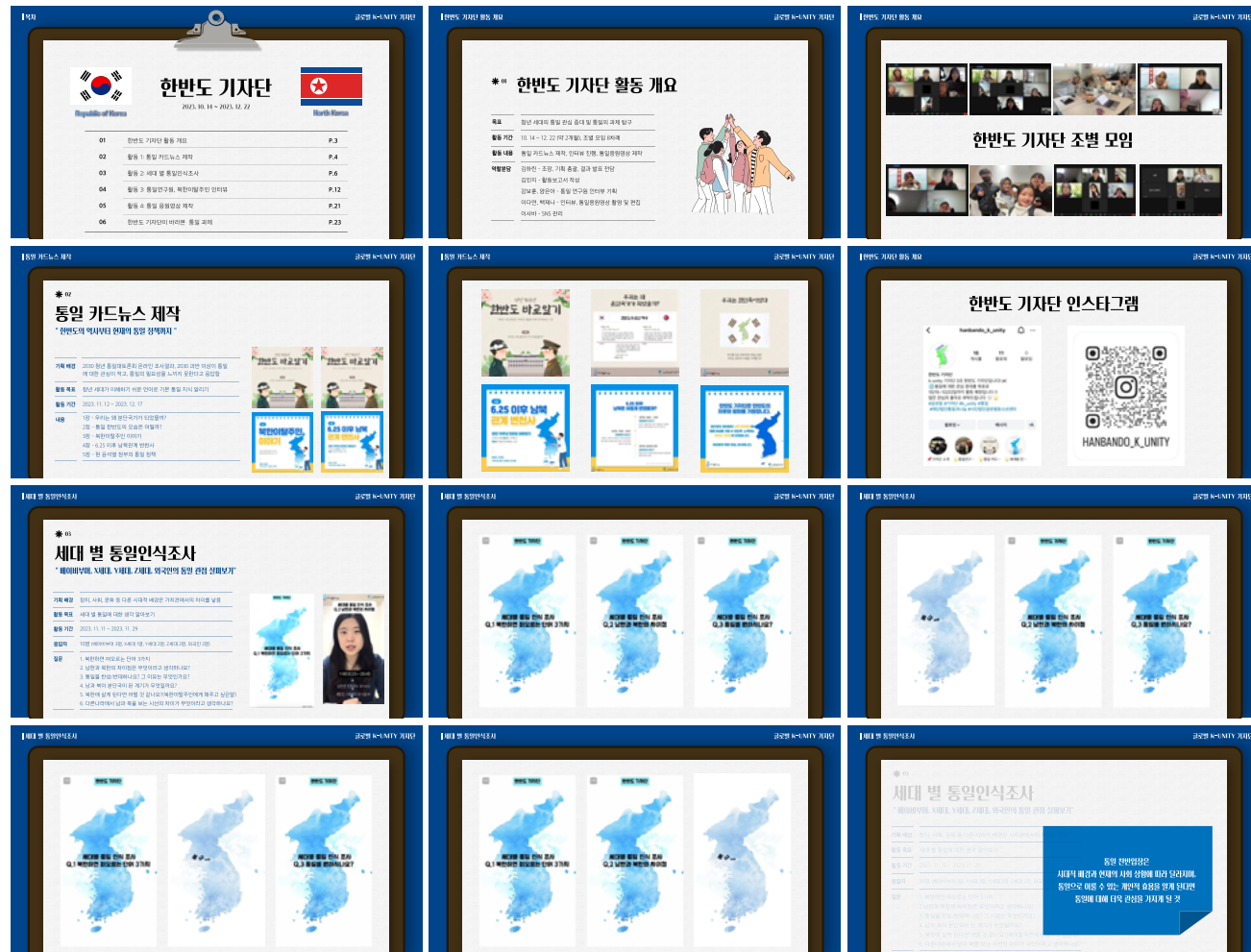
#### 카드뉴스 업로드

**SNS 관리**

**활동 진행 상황 업로드**

Thanks!

## 3조 조별 발표자료



<div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>4조</div><div>조별 발표자료</div></div><div><div>2023.12.22</div><div>K-UNITY 4조 활동 보고</div></div></div></div>					
<div><div><div>역할 및 주제 선정 — 01</div><div>인터뷰 구제안 — 02</div><div>영상 영상 구제안 — 03</div><div>인터뷰 결과 보고 — 04</div><div>영상 영상 결과 보고 — 05</div><div>사후 평가 — 06</div></div><div>CONTENTS</div></div>		<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>1.역할및 주제 선정</div></div>		<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>김은서: 조장 및 회계 &amp; PPT 제작</div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>1.역할및 주제 선정</div></div>	
<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>김은서: 조광 및 회계 &amp; PPT 제작</div><div>권수경, 최재민, 파티마 : 인터뷰 진행 및 발표</div></div>		<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>김은서: 조광 및 회계 &amp; PPT 제작</div><div>권수경, 최재민, 파티마 : 인터뷰 진행 및 발표</div><div>박지우: 인터뷰 촬영 및 영상 편집</div><div>박예영: 응원 영상 편집 및 SNS 관리</div></div>		<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>SNS Account</div><div><div></div><div></div></div></div>	
<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>주제</div></div>		<div><div>1.역할및 주제 선정</div><div>주제</div><div>MZ Generation</div></div>		<div><div>2. 인터뷰 구제안</div><div>컨셉</div><div></div></div>	
<div><div>2. 인터뷰 구제안</div><div>인터뷰 기관: 북한민주화네트워크</div><div>인터뷰 응답자: 권은경 대표님</div></div>		<div><div>2. 인터뷰 구제안</div><div>인터뷰 기관: 북한민주화네트워크</div><div>인터뷰 응답자: 권은경 대표님</div><div>인터뷰 일시: 2023. 11.16 17:00~19:00</div><div>장소: 서울 영등포구 당산로 50길 3</div><div>2층 크브 스튜디오</div></div>			

2. 인터뷰 구제안	질문 목록 1) 단체와 본인 소개 부탁드립니다. 2) 어떻게 이 일을 하게 되셨나요? 3) 위 일을 하면서 가장 보람되었던 순간이 언제였나요?	2. 인터뷰 구제안	질문 목록 4) 북한의 MZ와 반대로 남한의 MZ를 통일할 필요하다고 주장하는 추세입니다. 서울대 통일평화연구원 의식 조사 결과에 따르면 10명 중 3명이 통일이 필요하지 않다고 느끼며 통일을 찬성하는 이들의 약 45%가 성숙하기를 기다렸다가 점진적으로 통일하기를 원한다고 합니다. 이러한 스탠스를 취하고 있는 남한 MZ들에게 통일이 되어야 하는 이유와 그렇게 될 때 그들에게 주어지는 이익을 말씀해주세요.	2. 인터뷰 구제안	질문 목록 5) 여론조사에 따르면, 10명 중 7명이 통일이 필요하다고 생각하지만 40% 내 외의 응답자들이 유입 연합일, 즉 각각의 정치체제를 유지하여 교류와 협력의 자유로운 상태를 추구한다고 합니다. 이는 통일에서 연금의 의미로 변화하고 있는 통일에 대한 태도 차이를 보여주는데요, 대표님께서 이러한 현상을 어떤 입장에서 바라보고 계신가요? 대표님께서 생각하시는 바람직한 통일상은 무엇인가요?
2. 인터뷰 구제안	질문 목록 6) 대표님이 보시는 통일에 가장 큰 걸림돌은 무엇인가요? 이에 대한 해결 방안이 있다면 말씀해주세요. 7) 앞으로 통일이라는 과제를 수행해야 할 MZ들에게 조언 및 응원 메시지 부탁드립니다.	3. 영상 구제안	컨셉	3. 영상 구제안	컨셉
			Reels		
3. 영상 구제안	컨셉	3. 영상 구제안	1. 당신에게 통일이란? (한 단어로)	3. 영상 구제안	1. 당신에게 통일이란? (한 단어로)
					Ex) 나에게 통일이란 공기다. 당연한 것이지만 보이지는 않기 때문이다.
3.영상 구제안	1. 당신에게 통일이란? (한 단어로) Ex) 나에게 통일이란 공기다. 당연한 것이지만 보이지는 않기 때문이다. 2.통일을 향한 응원의 한마디	4. 인터뷰 결과		5. 영상 결과	
6. 사후 평가	다양한 영상 소스 참고 친숙하고 의미 있는 주제	6. 사후 평가	인터뷰 질문의 적절성 시선 처리	THANK YOU	



## 글로벌 K-UNITY로 성장한 나<sup>자</sup> 보여

한양대학교 | 김하린

통일의 관심은 예상치 못한 곳에서 시작되었다. 인턴 생활 중 한 선배와의 만남이었다. 그 선배는 역사학을 전공했고 가끔 시사콜콜 역사에 관한 가벼운 이야기를 말씀해주셨다. 그 중 가장 인상깊었던 이야기가 북한이탈주민과의 만남이었다. 선배가 전하는 이야기 속에는 내 생각보다 더욱 다른 북한 주민들의 모습이었다. 북한 주민으로서의 삶은 가히 충격적이었다. 인간의 가장 기본 권리인 자유를 억압하고 인간으로서의 삶을 살지 못하게 만드는 그들의 체제에 대해 처음으로 가깝게 느낄 수 있었다. 군사분계선을 기준으로 남과 북의 모습이 이리 다를 수 있는지를 믿지 못할 정도였다. 자연스레 통일에 대한 관심으로 이어졌다. 통일의 필요성, 통일 이후 한반도의 모습이 궁금해졌다. 그 동안 차갑고 딱딱하게만 느껴졌던 통일에 대해 처음으로 궁금해진 순간이었다. 통일의 의미, 현 남과 북의 관계 등 통일을 둘러싼 다양한 주제를 찾아보는 과정 속 통일과나눔재단을 알게 되었고 글로벌 K-UNITY 활동을 시작으로 본격적으로 통일에 대해 공부하게 되었다.

### 활동목표 1: 저조한 청년세대의 통일 관심 증대

통일을 다루는 다양한 활동을 전개하는 것도 좋지만 하나의 활동 목표 아래 활동을 구성해 나간다면 더욱 유의미한 학습을 할 수 있을 거라는 생각이 들었다. 통일이라는 주제는 장차 대한민국을 이끌어갈 세대의 역할이 굉장히 중요할 것이라고 판단되었다. 그리하여 청년세대의 관점에서 통일을 바라보는 것으로 활동을 시작했다. 현재 청년세대는 통일에 대한 관심이 굉장히 저조한 것으로 나타나고 있다. 딱딱하고 차가운 이미지를 갖고 있는 통일을 청년세대가 이해하기 쉬운 언어로 표현하는 것을 목표로 정했다. 주제는 '한반도 바로알기'로 총5장으로 구성했다. 1장은 '우리는 왜 분단국가가 되었을까?', 2장은 '통일 한반도의 모습은 어떨까?', 3장은 '북한이탈주민 이야기', 4장은 '6.25 이후 남북 관계 변천사', 그리고 5장은 '윤석열 정부의 통일 및 대북 정책 목표 및 원칙'을 다뤘다. 비록5장에 불과한 짧은 카드뉴스였지만, 통일을 둘러싼 전반적인 흐름을 다루고자 노력했다. 한반도 기자단의 카드뉴스가 청년세대의 통일 지식 함양 그리고 통일에 대한 관심을 이끌어낼 수 있기를 바란다.

### 활동목표 2: 통일의 과제 탐구하기

통일은 분단에서 비롯되는 여러 문제를 해결하는 하나의 해결책이다. 통일의 필요성을 이해하기 위해선 통일의 과제를 이해하는 것이 필요하다는 생각이 들었다. 이미 국가적 측면에서의 통일 과제는 많이 알려져있기에, 국민의 관점에서 바라보는 통일의 과제가 무엇인지 알아보고 싶었다. 이를 위해 세대별 통일인식조사, 통일연구원 그리고 북한이탈주민과의 인터뷰를 기획했다.

1) 세대별 통일인식조사는 총 10명(베이비부머, X세대, Z세대, Y세대, 외국인)을 대상으로 남한과 북한에 대한 인식과 통일에 대한 생각에 대해 물어보았다. 응답자 모두 북한의 사회주의체제, 남한의 자유민주주의체제에서 비롯되는 차이를 크게 인지하고 있음을 표현했다. 어느덧 정전 협정을 맺은지 70년이 되었고, 서로 다른 두 체제 속으로 남한과 북한은 전혀 다른 모습을 보이고 있다. 그 중 인간의 권리인 기본적인 자유부터 남한과 북한은 상반된 태도를 보인다. 이는 대한민국 국민이 남한과 북한을 개별의 나라로 인식하게 되는 중요한 원인으로 보여진다.

베이비부머는 통일을 반대, 그외 다수 응답자가 통일을 찬성하였다. 정치, 사회, 문화 측면에서의 차이는 사회적 혼란을 야기할 것으로 예견되어 베이비부머는 통일을 반대하는 입장을 보였다. 반대로 XYZ세대는 통일을 통해 남한에게 큰 위협요인으로 다가오는 북한의 핵무기 개발로 인한 전쟁 가능성을 해결할 수 있으며, 통일으로 인해 증가된 노동력과 풍부한 북한의 자원으로 경기침체를 벗어날 수 있는 희망을 가질 수 있다고 말하며 통일을 찬성하는 입장이 우세했다.

통일에 대한 찬반입장은 자라온 환경 그리고 현재 우리가 마주하고 있는 사회 상황에 의해 달라지며, 통일으로 이룰 수 있는 개인적 효용을 알게 된다면 통일에 대해 더욱 관심을 가지게 될 것이라고 기대된다.

2) 통일연구원과의 인터뷰는 '분단 국가의 통일 사례의 시사점'을 알아보는 시간으로 구성했다. 예멘, 베트남 그리고 독일의 통일 사례를 통해 통일의 다양한 방법과 장단점을 배울 수 있었다. 통일연구원 황수환 박사는 통일은 강요하면 안된다는 점을 강조하셨다. 통일으로 이룰 수 있는 국가적 차원의 이익 뿐 아니라 개인적인 이익이 있음을 자연스레 알리는 것이 중요하다는 말씀하셨다. 예를 들어 산을 좋아하는 사람이 백두산을 자유롭게 갈 수 있는 기회가 생기는 것이다.

통일은 거창한 것이 아니라 교류협력이 심화되는 것, 자유롭게 이동할 수 있는 것이라고 말씀하셨다. 이처럼 통일이 다양한 사람들이 모여서 자유롭게 평화롭게 공존할 수 있는 공동체의 성격에서 출발한다면 사람들에게 통일이 부담스럽게 느껴지지 않을 것이다. 여러가지 통일 방식이 있다는 것을 국민들이 인지할 수 있게 도와줘야하고, 통일으로 이룰 수 있는 개인적인 이익이 무엇인지를 알려주는 것이 통일의 우선 과제임을 깨닫게 되었다.

3) 마지막으로 북한이탈주민과의 인터뷰는 '북한이탈주민이 바라본 통일 과제'를 주제로 진행하였다. 통일은 남한과 북한의 합의를 전제로 한다. 북한 측의 이야기 없이 통일을 다루는 것은 한계가 있다는 생각이 들었다. 현재 남한에서 북한 시민의 이야기를 듣는 것은 불가능하기에 과거 북한에 거주했던 북한이탈주민의 통일에 대한 생각을 듣고자 인터뷰를 기획하였다.

북한이탈주민 김일혁님은 탈북의 과정, 북한 인권 개선 활동, 그리고 통일에 대한 생각을 생생하게 전해주셨다. 일혁님은 고향에 대한 향수와 참혹한 북한 인권 실상의 이유로 통일을 찬성하셨다. 자고 나란 나라에 대한 그리움과 인간의 권리인 기본적인 자유도 지켜지지 않는 북한 인권 문제를 해결하기 위해 방법으로 통일을 소망하셨다. 또한, 서로 다른 두 체제가 빚는 정치, 사회, 문화 등 측면의 차이는 더욱 심화될 것을 우려하셨다. 과거에는 한민족이었지만 이제는 너무나 달라진 서로의 모습을 이해하고 포용할 수 있는 자세를 준비하는 것이 통일의 과제 중 하나임을 알 수 있었다.

### 3. 마무리하며

글로벌 K-UNITY 기자단을 시작할 때와 지금의 나의 모습은 사뭇 다르다는 생각이 든다. 활동의 시작은 통일에 대한 궁금증이었다면, 지금은 통일의 필요성을 인지하고 국가적 차원과 국민의 관점에서의 통일 과제를 직접 탐구해보며 나만의 통일 가치관을 성립하게 되었다. 통일은 분명 어려운 문제이다. 하지만 통일의 주체인 국민들의 작은 관심과 목소리가 모인다면 통일의 과제를 점차 해결해나갈 수 있을거라는 희망이 생겼다. 앞으로 본격적으로 통일에 대한 공부를 시작할 예정이다. 기회가 된다면 통일과나눔재단, 글로벌청소년센터와 유사한 성격을 지닌 기관에서의 인턴을 도전해볼 생각이며, 국제정치와 북한과 관련된 대학원 진학을 노력해볼 생각이다.

2개월 동안의 글로벌 K-UNITY 기자단 활동은 통일에 대한 전문 뿐 아니라 앞으로 나의 미래에 대해 알아보는 유의미한 시간이었다. 깨달음의 시간을 만들어주신 통일과나눔재단과 글로벌청소년센터에 무한한 감사함을 표현하고싶다.





## 통일에 관한 새로운 가치를 찾을 수 있었던 K-Unity 기자단 활동

건국대학교 | 남현우

10월 14일 오프라인 오리엔테이션으로 시작된 2023년 통일과 나눔 K-Unity 기자단 활동이 약 두 달 간의 활동을 끝으로 막을 내렸다. 두 달이라는 기간에 통일이라는 주제로 기자단 활동을 하며 꽤나 많은 활동을 하였고 짧은 시간이었지만 밀도 있고 의미 있었던 대외활동이라 생각한다.

내가 K-Unity 기자단 활동을 지원하게 된 동기는 두 가지이다. 첫 번째 이유는 K-Unity 기자단 활동이 내가 꿈꾸는 PR 활동과 밀접하다고 생각했기 때문이다. PR에는 MPR(마케팅 PR), 위기관리 PR, 퍼블리시티(언론관리) 등 많은 분야가 존재한다. 지금껏 기업의 이미지를 개선하고 매출을 증대시키는 MPR 관련 활동은 많이 해왔지만 K-Unity 기자단 활동과 같이 공익적인 내용을 알리는 PR 활동을 해본 경험은 없었다. 이에 공익적인 PR 활동도 한 번 경험해 보고 싶다 생각하여 대외활동을 알아보던 중 '통일'에 관해 다루는 K-Unity 기자단 활동이 눈에 띄었다. PR 전문가가 되는 것이 꿈인 나의 목표에 한 걸음 더 다가가고자 K-Unity 기자단 활동을 지원하게 된 것이다. K-Unity 기자단 활동을 하며 한 기관과 단체의 이익을 위한 상업적으로 치우쳐진 PR 활동이 아닌 여러 사람들에게 영감을 주고 사람들에게 잘 알려지지 않은 문제를 PR을 통해 사람들에게 널리 알려 문제 해결에 기여하는 공익적인 PR 활동을 기획해보는 것을 목표로 하여 K-Unity 기자단 활동에 도전하게 되었다.

두 번째 이유는 대학생 대상 대외활동 중 기업에 관한 PR을 하는 MPR적 측면의 대외활동은 많을지 몰라도 '통일'이라는 대학생 대상 대외활동 내용으로 조금 생소한 주제로 진행되는 '기자단' 활동이라는 점이 매력적으로 다가왔기 때문이다. 이에 평소 통일에 별다른 관심을 갖지 않고 있었고 통일이 굳이 필요한가? 라는 생각을 지니고 있었던 나의 인식부터 이번 활동을 통해 한 번 변화시켜 보고자 K-Unity 활동에 지원하게 되었다.

해당 활동을 하기 전에는 다른 젊은 세대들과 마찬가지로 '통일이 굳이 필요한 것인가?'라는 생각을 지니고 있어 그저 막연하고 먼미래의 일로만 생각해왔다. 하지만 국회에서 이루어진 이승열 박사님과의 인터뷰를 통해 이승열 박사님께서 지니고 계신 통일에 대한 '간절함'과 '필요성', '중요성' 등을 직접 현장에서 느끼며 통일이라는 것에 대해서 진지하게 다시 한 번 생각하는 계기가 되었다. 이에 통일이 굳이 필요할까 하는 생각을 지녔던 것에 대해 반성을 하는 계기가 되었으며 실제로 긍정적이지만은 않았던 '통일'에 대한 나의 인식이 활동이 진행됨에 따라 차츰 변화되고 빠져들고 있음을 느낄 수 있었다.



## 나의 깨달음

동아방송대학교 | 권성목

기자단에 참여하게 된 계기는 학교에서는 단편영화, 예능, 다큐 등의 영상물을 많이 제작하는데 기사에 사용되는 영상은 제작해 본 경험이 없어서 이번 기회를 통해 제작해 보고 싶다는 생각에 지원하였습니다.

이번 활동을 통해 다시 한번 팀원 간의 원활한 소통이 얼마나 중요한지를 느꼈습니다. 비록 시간이 맞지 않아 대면으로 만난 적이 없는 팀원분들도 있었지만 그래도 모두 자신의 맡은 바 임무를 잘 수행해 주셔서 매우 원활한 활동을 할 수 있었던 것 같습니다. 이번 활동을 통해서 외국인들도 한국에 살고 있는 이상 통일에 관심을 가져야 하지 않나 하는 생각이 들었습니다. 이런 생각을 하게 된 이유는 저번에도 통일에 관련한 활동을 했었는데 그때는 크게 와닿지 않았는데 취업을 앞둔 것도 하나의 이유가 될 수 있겠지만 저희 팀이 진행한 인터뷰 영상을 편집하면서 내용을 반복하여 듣다 보니 비록 외국인인긴 하지만 한국에 살고 있고 앞으로도 살아갈 생각이 있는 사람이라면 통일에 관해서 한 번쯤은 생각해 봐야 하지 않을까 하는 생각을 하였습니다. 앞으로 이러한 활동들이 있으면 시간이 된다면 적극적으로 참여하고 싶습니다.



## K-UNITY 기자단 활동을 통해 배운점

전남대학교 | 황현주

지원동기 : 저는 취재 기사를 꿈꾸고 있습니다. 문화인류학을 공부하며 사회 및 문화에 대해 좀 더 깊이 있는 지식을 쌓게 되었고, 더불어 인간과 사회에 대한 본질적인 이해를 기반으로 현대 사회에서 일어나고 있는 수많은 이슈를 다룸으로써 세상을 살아가는 더 많은 사람의 이야기를 직접 듣고 싶어졌습니다. 저는 그간의 대외활동을 통해 사회적 이슈를 다룬 영상이나 카드뉴스 등의 콘텐츠를 제작하고, 그것을 뉴미디어를 통해 홍보하는 활동에 참여하면서, 현대 사회에서 미디어가 사람들에게 끼치는 영향이 얼마나 큰지 배우게 되었습니다. 이러한 경험을 토대로 이번에도 미디어를 통해 통일에 대한 많은 이들의 공감을 이끌어내는 데 조금이나마 기여를 하고자 하는 마음으로 글로벌 K-UNITY 기자단에 지원하게 되었습니다. 기자의 덕목 중 하나는 취재원 즉, 사람에 대한 이해가 우선시 되어야 한다고 생각합니다. 그러기 위해서는 다양한 집단에 속한 사람들의 생각을 알아야 하고, 그들이 자신의 이야기를 자유롭게 할 수 있도록 들어줘야 합니다. 기자단이 되어 여러 사람을 만나 얘기를 듣고, 그들의 얘기를 가지고 통일에 관해 관심이 없던 사람들에게도 공감을 받을 수 있는 콘텐츠를 만들어 보고 싶습니다.

활동을 통해 배운점: 가장 먼저 말하고 싶은 것은 통일에 대한 인식의 필요성에 관한 부분입니다. 이번 기자단 활동을 통해서 통일에 관한 청년의 인식 개선의 필요성에 대해 배우게 되었습니다. 통일이 왜 필요하며, 통일이 되었을 때 어떠한 효과를 얻을 수 있는지, 통일이 된다면 우리의 삶이 어떤 식으로 변화될지에 대한 내용을 박사님과의 인터뷰를 통해 알 수 있었습니다. 이뿐만 아니라, 통일이 단순히 한반도만의 문제가 아니라는 것을 확실하게 느끼게 된 계기가 되었습니다. 통일에 대한 저의 인식도 변화하게 되었고, 이러한 부분을 사람들에게 알리는 것이 중요하다는 것을 깨닫게 되었습니다.

이번 활동은 단순히 통일에 대한 내용만을 배우고 얻어간 것이 아니라 조별 활동을 통해 팀원들과의 의견 조율은 어떻게 이루어져야 하는지에 대한 부분도 배울 수 있었던 시간이었습니다. 팀원과 의견 조율을 위해 원활한 의사소통은 필수적이고, 자신이 맡은 것은 최선을 다해서 해내어야만 하는 이유에 대해 몸소 느낄 수 있었습니다. 타인과 소통할 때에는 상대방에 대한 배려가 필요하며, 원만히 문제를 해결하기 위해 서로 타협해야 하는 부분이 필요하다는 것을 알 수 있었습니다.





## 위기를 기회로 삼다

한국외국어대학교 | 유효린

저는 기자라는 꿈을 가지고 있고 청소년 문제를 다루는 글로벌청소년센터가 추구하는 가치가 제가 추구하는 것과 일맥상통하여 K-UNITY기자단에 지원하게 되었습니다. 운이 좋게도 기자단으로 활동할 수 있게 되었고 첫 모임때에 글로벌청소년센터가 마련한 다양한 교육덕분에 기자로서 첫 단추를 설레는 마음으로 끼울 수 있었습니다. 무엇보다 저는 꿈이 기자이기 때문에, 첫 모임에서 들었던 현직 기자분의 강연이 K-UNITY기자단의 기자로서 큰 사명감과 열정을 갖을 수 있게 해줬습니다. 인터뷰의 기본적인 자세부터 인터뷰가 의미있고 주목받는 인터뷰가 될 수 있으려면 어떻게 구성해야 하는지 등의 내용을 들으니 감회가 훨씬 새로웠습니다. 현직 교내 신문사 기자로 활동하고 있는 저에게 많은 고민과 반성을 할 수 있었던 계기가 되었습니다. 물론, 기자단으로 활동하면서 순탄치 못한 순간들도 있었습니다.

특히나, 제가 해당 활동에서 가지고 있는 열정만큼 다른 사람들도 그 만큼의 열정을 보일 것이라 기대했기에 더욱 실망이 큰 순간들도 있었습니다. 두 번째 조모임때에 조장님과 저 단 둘이서 회의를 진행했을 때에나 중간에 ppt 역할을 맡으신 분이 갑자기 소리소문 없이 활동을 중단하셨을 때에는 좌절하기도 하였습니다. 하지만, 리더쉽있고 추진력 있는 조장님과 나머지 책임감있는 조원들 덕분에 무사히 활동을 진행할 수 있었습니다. 물론, 힘든 순간은 이뿐만이 아니었습니다. 중간에 인터뷰 대상 기관이 바뀌었을 때에도 기존에 구상했던 인터뷰 질문과 구상을 다시 시작해야 했습니다. 하지만, 급하게 바뀐 상황이 무색하게 두 번째 조모임에서 조장님과 함께 새로운 인터뷰 기관 조사와 인터뷰 구상을 해내었습니다. 두 번째 회의에서 조장님과 새로운 인터뷰 기관을 조사하다보니 오히려 요즘 북한과의 관계나 북한에 대한 세계적 인식을 고려할 때 새로운 인터뷰 대상 기관이 더 적절하다는 생각이 들었습니다. 해당 활동의 우여곡절을 통해 배운 것이 참 많습니다. 그 중 가장 큰 것은 위기도 어떻게 생각하느냐에 따라 결과가 달라질 수 있다는 것입니다. 활동을 진행하면서 예기치 못한 변수들이 많이 존재했지만 항상 조원들과 긍정적으로 사고하며 변화에 대처나갈 수 있는 방법을 배워나갔습니다. 또한, 해당 활동은 학교 생활과 같은 필수 활동이 아니기에 맡은 일에 책임감을 다하는 것이 중요합니다. 그래서인지 학교 생활과 병행하면서도 기자단 활동을 해나가는 것이 쉬운 일은 아니었지만 맡은일에 매번 최선을 다하고 조원들에게 협조하는 태도를 기를 수 있었습니다.

이외에도 기자단 활동을 얻으면서 다양한 사람들을 만나보고 대화하는 법, 새로운 사람들과 협력하여 하나의 프로젝트를 완수하는 법 등 돈으로도 살 수 없는 귀중한 경험과 역량을 얻어갔습니다. 또한, 북한인권센터를 방문한 뒤, 북한 주민들의 현 상황은 매체에서 접하는 것보다 훨씬 심각한 상황임을 실감하였습니다. 현 남한에도 다양한 문제들은 존재하지만 북한의 상황은 남한 사람들의 삶과도 밀접히 연결되어 있기에 등한시되어서는 안되는 문제이지만 북한의 정치상황에만 집중하는 언론과 미디어에게 큰 실망을 하기도 했습니다. 그러기에 해당 활동을 발판으로 미래에 기자가 되어 국제 사회에 북한 인권의 중요성을 알리겠다고 결심했습니다. 또한, 이번 활동을 계기로 배운 책임감과 사명감을 가지고 모든일에 성실히 임하는 기자가 되리라 결심했습니다.



## 장벽

성신여자대학교 | 이주원

저는 통일과 평화에 대한 메시지를 전달하고 싶어 기자단에 지원하게 되었습니다. 이러한 동기를 바탕으로 기자단 활동을 하면서 통일에 대한 저의 생각을 보다 구체화할 수 있었습니다. 특히 이승열 박사님을 인터뷰하면서 많은 것을 배울 수 있었습니다. 특히 북한이탈주민이 삶에 대해 고민해본 적이 없었는데 박사님이 이들이 대한민국의 적응하는 과정에서 겪는 어려움에 대해 설명해 주셨을 때 누가 뒤통수를 한 대 맞은 것 같았다. '당연히 북한에서 보다 부유하고 존중받으면서 살겠지 남한에 오기만 하면 전보다 다 행복하게 살겠지' 생각했는데 그건 저의 착각이었습니다. 물론 이들이 북한에 있을 때보다 소극적 자유를 보장받는 삶을 살게 된 것은 맞지만 오랜 분단 기간동안 남한과 북한은 이미 정치, 경제, 문화면에서 많은 것이 달라져 있습니다. 한평생 가지고 있던 생활 습관을 버리고 새로운 삶을 산다는 것이 누구에게나 엄청난 도전이자 용기가 필요한 일입니다. 그러므로 북한이탈주민도 당연히 남한 적응하는 것이 쉽지 않을 것입니다.

또한 박사님께서 북한이탈주민이 남한에서 고소득 직업에 종사하는 비율이 매우 적고 대부분 비정규직인 경우가 많다고 말씀하셨을 때 이는 어쩌면 우리 사회가 가지고 있는 북한이탈주민에 대한 편견 때문일지도 모른다는 생각을 했습니다. 그러면서 여름에 학교에서 받았던 통일교육이 떠올랐습니다. 이때 북한이탈주민이 와서 직접 북한 인민들의 삶을 소개하고 탈북하고 남한에서의 삶에 대해 설명해주셨습니다. 그때 그분께서 처음 남한의 왔을 때 많은 도움을 받았지만 때론 무시 당한 적도 적지 않았다고 하셨습니다. 어느 날에는 '가족 버리고 혼자 잘 사니까 좋냐'라며 비아냥을 듣기도 했다고 합니다. 당시에는 짧게 지나간 이 이야기에 집중하지 못했는데 박사님 이야기를 들으니 당시 그분의 사연이 떠오르면서 생각이 많아졌다. 행복을 위해 도착한 남한에서 북한이탈주민은 우리가 만들어낸 편견 때문에 또 다른 상처를 받고 있는 것은 아닌가 하는 생각이 들었습니다.

이러한 편견을 극복하기 위해서는 국가차원의 노력이 필요하다고 생각합니다. 우선 교육과정에 변화가 있어야 합니다. 저는 학창시절 교육을 받을 때 통일에 필요성과 북한의 군사도발에대해서는 많은 내용을 배우지만 북한이탈주민에 대한 언급은 찾아보기 힘들었습니다. 그리고 이들의 삶에 대해 미디어를 통해 자주 노출시킬 필요가 있다고 생각합니다. 우리는 새로운 것에 대해 흔히 두려움을 갖지만 이는 익숙해지면 곧 사라집니다. 따라서 우리에게 북한이탈주민을 위협한 대상이 아니라 우리와 같은 한민족이자, 공동체를 구성하는 대한민국 시민이라는 것을 강조할 필요가 있다고 생각합니다.

기자단 활동은 통일에 대한 저의 사고를 넓혀준 것을 더불어 북한이탈주민의 삶이란 새로운 주제에 대해 탐구할 수 있었던 좋은 기회였습니다. 앞으로도 통일에 대한 꾸준한 관심과 북한이탈주민이 남한에서 적응하면서 겪는 어려움에 대해 다양한 사람들과 논의하며 더 나은 세상에 이바지하도록 노력하겠습니다.





## 통일의 표현, 작은 한 발짝

성공회대학교 | 임소현

‘북한인권정보센터’ 기관 인터뷰 후 받은 개인적인 감상으로, 저는 이 기관이 ‘통일이 오기까지 인권 피해를 입은 많은 사람들을 만나고, 그들이 사람으로서 사람다울 수 있는 권리를 지키고자 하는 단체’라는 인상을 받았습니다. 또한 인터뷰를 통해 듣게된 북한 사람들의 이야기는 특별히 모나지도, 별나지도 않은, 그저 최선을 다해 삶을 꾸려나가는 우리들의 생과 다르지 않다고 느꼈습니다. 만약 제가 북한에서 태어났다면 저는 북한 사람으로 살고, 북한의 체제에 속하여, 북한 이탈 주민들이 말하던 경험들을 제 몸으로 겪었을 것입니다. 그렇다면 저는 북한 사람의 삶이 어떤지에 대해 알았을 겁니다. 그러나 남북은 현재에도 서로에 대해 잘 알지 못하고, 알아갈 기회조차 얻지 못하고 있습니다. 그렇기에 더욱 소리 높여 통일에 대해 이야기해야 한다고 생각했고, 글로벌 K-UNITY 기자단 활동을 통해 더 많은 사람들의 통일 공감대를 확산하고자 지원했습니다. 그리고 저는 인터뷰를 통해, 통일이 되면 만날 수 있는 사람들에게 대해 알게 되었습니다. 바로 북한이라는 나라에 거주하는, 같은 사람이란 면에서 저와 크게 다르지 않은 사람들입니다.

외국인들의 눈에 대한민국은 분단 국가입니다. 이산(離散)의 뜻은 ‘헤어져 흩어짐’으로, 한국 사람들은 같은 민족 사람들과 헤어지고 흩어진 채로 살고있는 현재진행형 이산 국가입니다. 그러나 동시에, 통일 또한 현재진행형입니다. 그렇게 믿으며, 앞으로 청년 세대로서 언젠가 이루어질 통일에 동참할 수 있는 바가 무엇일지 생각하게 되었습니다.



## 있고있던 통일

서울여자대학교 | 김민경

고등학교 시절 ‘지속가능한 삶’에 대해 통합주제교육을 받았던 경험이 있다. 그 때 통일의 중요성에 대해 실감했던 것 같다. 하지만 현재 나는 패션산업학과 학생으로서 사회문제에 둔감해질 수 밖에 없는 환경이다. 그래서 내가 정말 관심있었던 환경문제 혹은 현재 사회에서 급박하게 대두되는 이슈들 말고는 딱히 생각해본 적이 없다. 그래야 하는 이유가 없으니 말이다. 하지만 이번 활동을 통해 내 마음속에 잠자고있던 통일에 대한 생각들을 일깨운 기분이었다. 특히, 박사님 인터뷰를 준비하면서부터 통일에 대해 다시한 번 진지하게 생각해보게되었다. 주안점이 되었던 것은 박사님이 강조하신 북한 이탈주민의 정착문제이다.

인터뷰를 준비 할 때부터 찾아보니 그들이 한국사회에 정착할 때 겪는 문제들이 상당했다. 더불어, 그들 역시 같은대한민국 국민인데 비해 정착을 위한 양질의 교육을 제공받지 못하여 일자리 지속의 문제를 겪고있었다. 그래서 이런것들을 알아가면서 통일 관련문제는 우리삶과 생각보다 가깝게 있다는 것을 알게되었다.



## K-Unity 기자단을 마무리하며

고려대학교 | 임시연

기자단에 처음 지원할 때, 기자단 구성 취지에 매우 공감했던 것이 계기가 되었다. 한국의 시급한 과제 중 하나인 통일을 이주배경청소년과 함께 의논하고 활동해 볼 기회가 생겼다는 것이 이전에는 없던 참신한 취지의 활동이라는 생각을 했었기 때문이다. 한국에 정착해 사는 이주배경청소년들을 우리와 같은 구성원으로, 한국의 미래를 함께 구성해 나가는 일원으로 인정할 수 있는 매우 좋은 활동이라는 생각이 들었다. 사실, 처음에는 그 취지 자체로 큰 의미를 가진다고 생각했던 것에 지나지 않았다. 세부적인 활동에서는 큰 의미를 찾을 수 있을 것이라 기대하지 않았던 것 같다. 정치학도로서 한국의 여러 현안들에 관심을 가지고 있지만, 주로 국제 및 외교 이슈에 대해 배운 경험이 더 많고, 통일에 대해 자세히 다루는 한국정치 수업에 참여해보지 못해서가 한 가지 이유로 작용했을 것이라는 생각이 든다. 또 한 가지 이유는 낮은 통일에 대한 관심 및 그 효용성에 대한 의구심으로 인해 미디어 및 학문에서 통일에 대한 언급이 적어 자연스럽게 그렇게 생각하게 되었는데도 모르겠다.

그러나, 활동의 가장 핵심적인 이벤트였던 인터뷰를 진행하며 ‘통일’ 그 자체에 대해 스스로 많이 알아가는 기회가 되었다. 많은 깨달음을 얻을 수 있었던 이유 중 가장 큰 영향을 미친 것은 인터뷰에 응해주신 이승열 박사님의 ‘통일’, 그리고 자신의 직업에 대한 태도였다. 우선, 통일을 연구하고 국회에서 통일 및 대북 관련 입법에 조사관으로 직업을 수행하고 계신만큼 북한에 대한 많은 지식을 체계적으로 설명해주시는 모습이 매우 인상 깊었다. 자신이 많은 지식을 연구하고 습득하고 있는 것에 그치지 않고, 그것을 효율적으로 전달해 설득해 나가시는 모습이 매우 인상적이었다. 어떤 한 분야에 대한 직업에 임한다면 박사님처럼 전문성을 가지고 임해야 겠다는 다짐을 하게 만들었다. 가장 인상 깊었던 인터뷰 내용은 통일의 중요성을 청년들에게 전달할 때 가장 중요시 해야 하는 부분에 대한 내용이었다. 박사님은 통일은 곧 ‘기회’라며, 젊은이들이 절박하게 필요로 하고 있는 것에 대한 해답이 바로 통일이 될 수 있다는 것을 강조하셨다. 무엇보다, 많은 질문을 드렸고, 인터뷰 시간도 1시간 남짓으로 매우 길었음에도 불구하고 하나하나에 성실히 답변을 준비하여 인터뷰에 임해주신 점도 정말 감사한 마음이 들었다. 더해서 이번 활동을 통해 얻어갈 수 있었던 가장 큰 요소는 ‘사람’이다. 팀원들과 대면 및 비대면으로 꾸준히 협력하며 결과물을 하나씩 완성해 나갈 수 있었던 데에 큰 뿌듯함을 느꼈다. 여러 가지 프로젝트를 동시에 진행해야해서 회의도 자주 해야했고, 역할 분담에 있어서 갈등이 생길만한 요소가 충분히 있었음에도 불구하고 서로 배려하며 활동을 잘 마무리 할 수 있었던 것 같아서 팀원들에게 누구보다 감사한 마음이 든다. 우리의 활동이 한국과 북한의 통일을 앞당기는데 아주 작은 부분이라도 기여할 수 있다면 그것으로 이 활동의 의미를 충분히 찾을 수 있을 것 같다. 활동이 끝난 이후에도 통일에 대한 관심을 유지하고, 전공공부를 하는 데 있어서도 고려해야 할 중요한 요소 중 하나로 늘 생각해야 할 것 같다. 남은 발표까지 팀원들과 합심해서 잘 마무리할 수 있도록 해야겠다.





조별 활동의 의미는  $\frac{1}{2}$  되새기며, 북한 인권 문제에 힘쓰는 지식인이 되자.

성공회대학교 | 최재민

K-unity 기자단에 대해 알게 된 경로는 친구를 통해서 알게 되었다. K-unity 기자단 모집 공고를 보고 기자단 활동의 목적이 아주 배경 청년·대학생과 한국 청년·대학생이 통일에 대해 올바른 인식을 갖고, 그 인식에 대한 정확한 정보를 배울 수 있도록 도와주는 첫 대외활동임을 기대하며 지원하게 되었다. 처음 보는 사람들과 조 편성이 되고 오리엔테이션에서 사진 촬영 기법, 인터뷰 교육, 통일 교육이 시행되었다. 쉬는 시간에 나의 활발한 성격을 이용해 사람들과 대화하면서 서로에 대해 친해지는 시간을 가졌다. 모두 착하고 좋은 사람들이었다. 교육 시간에는 많은 사람이 강의 내용에 집중하면서 필기하고 고개를 끄덕이며 들었다. 나 또한 새로운 내용에 궁금증을 가지고 수업 내용 하나하나 소중히 들으며 마음속으로 대화하며 들었다. 제일 기억에 남았던 내용은 인터뷰 교육 Q&A에서 내가 물어봤던 질문의 답변이었다. 인터뷰 초기에 어색함을 달래기 위해 어떤 식으로 접근하는지 물어보았다. 그것에 대한 답으로 칭찬을 예시로 들었다. 칭찬은 고래도 춤추게 하는 것처럼 상황에 맞는 적절한 칭찬과 날씨와 같은 일상적인 대화를 시작으로 풀어나가는 것이 좋다는 의견이었다. 이 답변을 들은 후, 인터뷰 담당을 맡고 싶다는 생각이 싹트기 시작했다.

첫 모임은 zoom을 이용하여 인터뷰 진행을 하기 전, 구체적인 계획과 역할 분담을 정했다. 나는 인터뷰 진행과 발표를 맡았다. 다른 팀원도 열정적으로 자신의 담당을 선수 나서서 정했다. 첫 모임의 결과는 아주 만족스러웠다. 모두가 참여해주었고, 40분의 시간 동안 업무 계획과 스몰 토크를 통해 더욱 팀의 조직력이 높아졌기 때문이다. 팀의 조직을 이끌기 위해서는 리더와 팀원의 모든 역할이 중요시되는데 일단 해결하는 비즈니스적인 관계는 팀원과의 결속력을 떨어뜨리고 그와 반대로 서로에 대해 알아가는 시간만 가지면 일을 제대로 처리하지 못하는 단점이 있다. 그래서 일을 효율적으로 처리하기 위해서는 업무와 친목 관계 형성이 적절하게 섞여야 하는데 우리 팀은 그것을 해냈다. 우리 팀을 보면서 나 자신도 앞으로 다가올 인터뷰 진행을 위해 대본 연습을 꾸준히 했다. 대본 연습을 하면서 힘든 과정도 있었지만, 팀원들의 믿음과 끊임없는 응원에 힘입어 직접적으로 부지런함을 느끼는 좋은 시간을 안겨주었다.

인터뷰하면서 통일에 관한 생각을 다시 하게 되었는데, 단순히 통일되었으면 좋겠다는 생각도 중요하지만 통일을 하기 전 북한의 인권 문제부터 해결하는 데에 초점을 맞춰야 한다는 권은경 대표님의 말에 새로운 인식의 전환을 할 수 있었다. 대표적인 북한의 인권 문제를 살펴보면 정치적인 이유로 인한 강제 노동, 기본적인 삶의 어려움에 의한 자유 제한이 있다. 정치적으로 다른 생각을 하고 있다는 이유로 강제 노동하고 고문하는 수용소는 정확하게 인권 침해 요소이다. 또한 제대로 되지 않는 식량 보급 시스템은 인간의 먹을 권리를 침해하는 불합리한 인권 침해 요소이다. 이러한 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 알아보았는데 대표적으로 북한 인권 교육을 받는 것이다. 현 북한의 상황을 제대로 알고 탈북자들을 위한 지원 사업, 북한 정책의 흐름을 파악해야 해결해야 할 과제를 더욱 자세하게 알 수 있다. 하지만 북한 인권 교육에 대해 검색을 하여도 많은 자료가 나오지 않고 있다. 심지어 교과서에서도 인권 교육 문제에 대해 자세하게 나와 있지 않은 것은 우리나라 국민이 통일의 필요성을 점점 느끼지 못하고 있다는 현실을 보여주는 것으로 생각된다.

앞으로의 계획이 있다면 먼저, 북한 정책과 인권 문제에 대해 더욱 공부할 것이다. 가능하다면 우리 조와 상의를 해서 스터디 그룹을 만들어보는 것도 생각 중이다. 정확한 정보 전달 능력과 지식 생산으로 많은 사람이 통일 인식 개선에 한 발자국을 남길 수 있기 때문이다. 또한 현재 있는 국민 제안 사이트를 통해 북한 인권 교육의 확대를 요청하는 제도 개선 청원을 남길 생각이다. 조별 활동을 하면서 나를 성장하게 만든 나만의 문장이 있다. 절대 혼자가 아니라는 것이다. 이처럼 인권 문제 해결에 대해서 한 사람이 모든 것을 해결할 수 없다. 하지만 한 명 한 명 모여서 그것이 다수가 되면 가능하다. 통일되기 위한 인식 개선의 길은 멀리 있지만 언젠가는 꼭 이루어질 것이라고 확신한다. 곧 다가올 12월 22일 발표날은 총결산의 날이다. 인터뷰 때 보여주지 못한 자연스러운 진행과 시선 처리에 성공하는 내가 될 것이다.



## 한반도 통일, 어떻게 봐야 하나

박은주, 개성공업지구지원재단 / 이사장 직무대행

### 한반도 통일, 어떻게 봐야 하나

#### 통일의 의미



- 지리적 측면 : 국토의 통일
- 정치적, 법적 측면 : 체제의 단일화
- 경제적 측면 : 서로 다른 두 경제권의 통합
- 사회적, 문화적 측면 : 다양하고 풍부한 사회문화적 공동체로 발전됨

#### 통일을 위해 고려해야 할 점

⇒ 평화 통일 지향, 민족 문제이자 국제 문제, 튼튼한 안보와 국민적 합의가 바탕이 되어...

### 한반도 통일, 어떻게 봐야 하나

#### 통일의 필요성

- 역사적 차원 : 남북이 공유하고 있는 역사와 문화의 복원과 미래지향적 계승
- 지리적 차원 : 한반도 구성원 모두의 삶의 공간 확대, 더 큰 자유와 더 많은 기회 제공
- 개인적 측면 : 이산가족의 고통 해소, 다양한 선택의 기회를 부여
- 사회적, 경제적 측면 : 우리 사회의 성숙한 발전을 가능케 함, 국가 공동체의 번영과 국제적 위상 제고

#### 통일과 평화, 번영

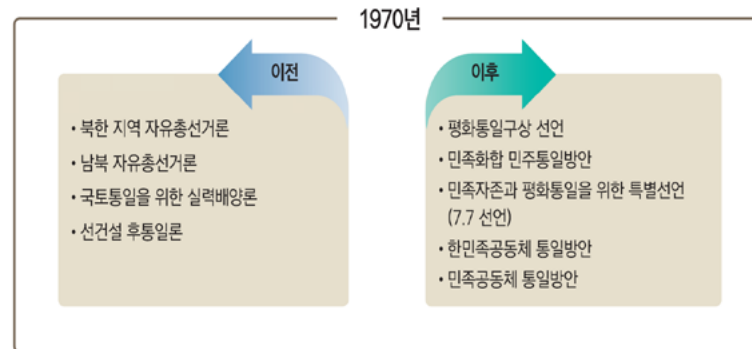
- 대북리스크로 인한 한국 경제의 위기
- **코리아 디스카운트 (Korea Discount) ⇒ 코리아 프리미엄 (Korean Premium)**



## 한반도 통일, 어떻게 봐야 하나 한국과 북한, 통일 동상이몽

### 한반도 통일, 어떻게 봐야 하나

#### 역대 정부의 통일 정책



### 한국과 북한, 통일 동상이몽 (同床異夢)

#### 한국 정부의 공식 통일방안

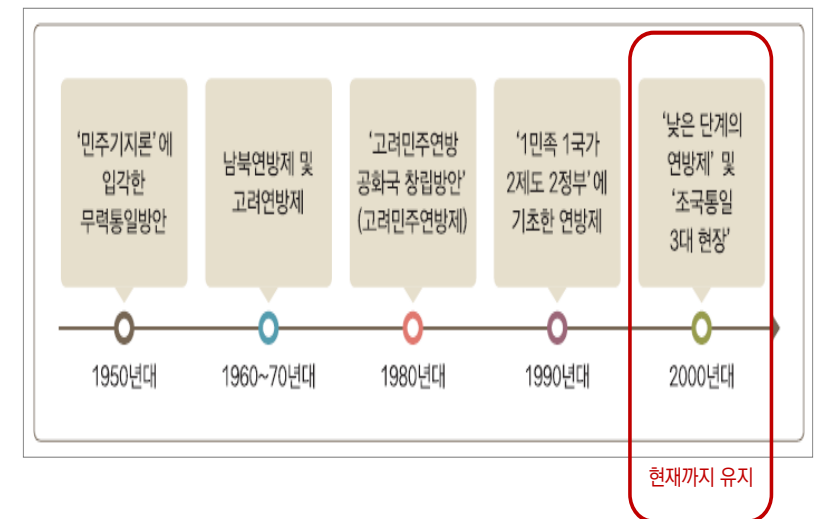
##### 민족공동체 3단계 통일방안



## 한국과 북한, 통일 동상이몽

### 한국과 북한, 통일 동상이몽 (同床異夢)

#### 북한의 통일방안



### 한국과 북한, 통일 동상이몽 (同床異夢)

#### ★ 생각 정리하기

- ✓ 통일의 목표가 다른 한국과 북한!
- ✓ 그렇다면 한반도 평화와 통일,  
무엇으로, 어떻게 달성할 수 있을까?
- ✓ 한반도 통일은 실현 가능한 목표일까?

---

## 글로벌 K-UNITY 기자단

발 행 인 김수영  
발 행 일 2024년 2월  
발 행 처 사단법인 글로벌청소년센터  
주 소 서울시 광진구 아차산로633 3층  
전 화 02-2201-7756  
홈페이지 [www.gycenter.co.kr](http://www.gycenter.co.kr)