

2022

탈북 학생 학습멘토링



목차

4쪽

인사말 1 | 남북하나재단 교육지원부 정수화 부장

5쪽

인사말 2 | 사단법인 글로벌청소년센터 김수영 대표

6쪽

함께 한 기관 | 남북하나재단,
사단법인 글로벌청소년센터

11쪽

2022 탈북학생 학습멘토링 사업 소개

14쪽

우리들의 활동

25쪽

격려의 메시지 | 삼정중학교 이돈집 교사,
사단법인 나눔세상휴먼플러스 김보연 대표

28쪽

우수 활동자 인터뷰 및 소감

32쪽

참가자 소감 한마디

42쪽

진로·적성 멘토링

44쪽

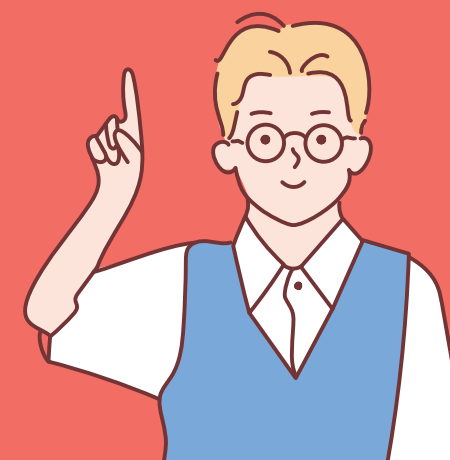
만족도 조사 결과

46쪽

참가자 모집 포스터

48쪽

발간 정보



안녕하세요? 남북하나재단 교육지원부장 정수화입니다.

그 동안 학습멘토링에 참여해 주신 멘티학생들과 자원봉사로 참여해 주신 대학생 멘토 여러분, 이번 활동을 훌륭하게 진행해 주신 사단법인 글로벌청소년센터에 관계자 분들께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

이번 활동은 탈북청소년들의 학업의 어려움 및 진로 고민을 해결하기 위하여 1대1로 자원봉사 대학생 멘토들이 탈북학생들에게 맞춤형으로 학습을 돕고자 추진 하였습니다. 이번 활동이 공부할 수 있는 여건이 어려운 우리 학생들에게 많은 도움이 되었을 것이라고 확신합니다.

이번 활동에 참여한 멘티 ‘꿈나무’ 들은 대학생 멘토인 형, 누나, 오빠, 언니들이 나누어준 ‘사랑’에 감사하며 미래에는 또다시 후배들에게 그동안 받았던 ‘사랑’을 나누어 주는 ‘통일의 디딤돌!’ 역할을 감당하게 될 것이라고 믿습니다.

탈무드에 보면 이 세상에서 가장 지혜로운 사람, 가장 강한 사람, 가장 행복한 사람에 대한 이야기가 있습니다.

1. 이 세상에서 가장 지혜로운 사람이 누구일까요?
어떠한 경우에도 배움의 자세를 갖는 사람입니다.
2. 이 세상에서 제일 강한 사람은 누구일까요?
자신과의 싸움에서 이기는 사람입니다.
3. 이 세상에서 가장 행복한 사람은 누구일까요?
지금 이 모습 그대로 감사하면서 사는 사람입니다.

이번 활동에 참여해 주신 모든 분들이 바로 항상 배움의 자세를 갖고, 자신과의 싸움에서 이기면서, 항상 자족하고 감사하는 삶을 살아가고 있는 사람들입니다.

2023년도에도 남북하나재단은 학습멘토링 활동을 지속적으로 추진할 계획입니다. 앞으로도 여러 활동들을 통해서 여러분들을 만나 뵙기를 희망합니다.

그동안 함께 해주신 모든 분들께 다시 한번 감사드립니다.

2022. 12. 30.



남북하나재단 교육지원부장 정수화

| 감사의 말씀

초·중·고등학교에 재학 중인 탈북 배경의 학생들에게 한국 대학생과의 1:1 매칭을 통한 학습지원과 체험활동을 통해 한국 사회를 알아 가고 한국의 대학생에게는 탈북청소년에 대한 이해를 돕는 것을 목표로 진행된 ‘2022년도 탈북학생 학습멘토링’ 사업이 5개월의 대장정의 막을 내렸습니다.

5개월 동안 28명의 멘토, 24명의 멘티가 총 617시간 동안 함께 학습활동과 진로에 대한 고민, 서로에 대한 이해의 시간을 보냈습니다. 코로나 19라는 상황으로 대면으로 진행되지 못하고 온라인(비대면)으로 진행된 멘토링이었지만 대면 상황 못지않은 열정과 친밀함을 보여준 멋진 멘토, 멘티들이었습니다.

비대면으로 진행되는 멘토링이라는 상황적 한계를 극복하고자 진행되었던 ‘대학탐방’ 행사는 참여한 멘토, 멘티에게 유대관계 형성과 학업동기 부여라는 목적을 달성하고 참여자들 모두에게 긍정적 평가를 가져온 행사였습니다. 10월에 계획되었던 오프라인 문화체험행사를 밀집 행사의 안전 문제로 진행하지 못한 점이 아쉬움으로 남았으나 모두 안전하게 이번 사업을 잘 마무리할 수 있었음에 감사할 따름입니다.

특히 남북하나재단에서 ‘2022년 통일미래인재의 날’ 행사를 통해 우리 멘토와 멘티들의 그 간의 활동을 마무리 하며 성과도 공유하고 우수 멘토, 멘티 수상도 할 수 있어 더욱 뜻깊게 종료할 수 있었습니다.

2021년에 이어 2022년에도 ‘탈북학생 학습멘토링’ 사업을 함께 할 수 있어 이 자리를 빌어 남부하나재단에 감사의 말씀 전해드립니다. 특히 탈북학생 학습멘토링에 응원과 지지 보내주시는 모든분들 또 함께 참여해준 모든 멘토, 멘티에게 감사의 말을 전합니다. (사)글로벌청소년센터는 2023년도에도 탈북학생들의 학습지원과 한국사회 정착 및 진로에 도움이 될 수 있도록 더욱 노력하도록 하겠습니다.



사단법인 글로벌청소년센터 대표 김수영

남북하나재단을 소개합니다

통일을 준비하는 남북한주민 통합의 허브 북한이탈주민지원재단

‘먼저 온 통일’ 북한이탈주민.

우리 사회 곳곳에는 꿈과 희망을 품고 살아가는 북한이탈주민이 있습니다.

재단은 북한이탈주민의 초기정착부터 생활보호, 취업창업 및 영농지원, 통일미래리더 양성,

남북한주민 인식개선 및 사회통합제고, 조사연구 등 다양한 맞춤형 사업을 통해

북한이탈주민의 안정적 생활과 남북한주민 사회통합을 돕고 있습니다.



초기정착·생활안정 지원

정착과정에 필요한 다양한 종합서비스를 제공, 취약계층에 집중하여 생활안정지원을 강화

| 생활안정 지원 및 정착서비스

| 정착지원금

교육·인재양성 지원

탈북청소년의 장학금, 진로진학지도, 학습지 등의 다양한 지원, 맞춤형 교육 서비스를 제공

| 미래인재 학습기반 조성

| 미래인재 학습역량 강화

| 청소년 교육 및 시설 운영

| 대상별 교육지원

자립·자활 지원

맞춤형 구직역량 강화, 양질의 일자리 발굴 및 연계, 취업자 사후관리, 소규모 창업지원, 통일형 예비사회적기업 지원, 영농지원 등 창업 기회를 제공

| 취업지원 및 직업역량강화지원

| 창업지원

실태조사·정책연구

북한이탈주민 자립정책과 통일 준비를 위한 정책사업 근거자료 축적, 정착지원 현장의 현안 문제해결을 위한 다양한 해법 등을 제시

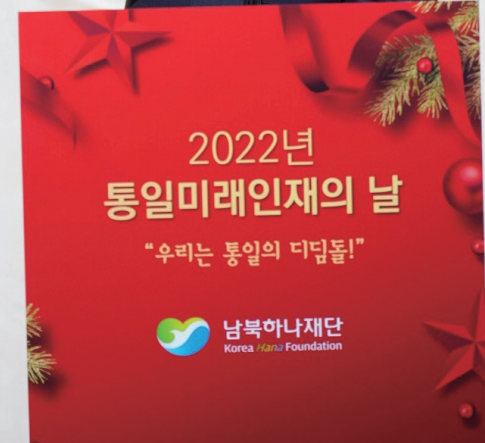
| 북한이탈주민 실태조사

| 문제해결 지향 정책연구

| 연구 플랫폼 구축

| 평가업무 일원화 및 평가지표 개발

KOREA HANA FOUNDATION



사단법인 글로벌청소년센터를 소개합니다

이주배경청소년의 꿈과 희망을 함께 만들어 갑니다!

(사)글로벌청소년센터는 이주를 경험한 모든 청소년이 한국사회에서

건강하게 정착할 수 있도록 돕는 활동을 하고 있습니다.

한국사회 적응에 힘들어하고 있을 이주배경청소년들을 위해 옆에서 함께 고민하고 실천하며,

이들의 꿈을 응원하고 있는 모든 이들의 마음을 전달해 줄 수 있는 매개역할을 수행하고 있는 NGO단체입니다.

국적, 피부색, 출신, 자라온 환경에 상관없이 모두가 하나가 되는 대한민국!

이주배경청소년이 희망 가득한 대한민국에서 밝게 살아가길 소망합니다.



초기지원

이주배경청소년의 초기 정착을 위한 언어와 사회문화에 대한 이해 교육 실시

| 한국어교육 : 한국사회 정착에 최우선으로 필요한 한국어 교육 지원

| 진로 · 진학상담 : 편입학 안내, 학교 및 가정생활 상담, 진로 상담

교육지원

이주배경청소년의 안정적인 정착을 위한 공교육 시스템 도입

| 검정고시 대비지도 : 공교육 진입이 불가능한 청소년 대상 초 · 중 · 고 교과목 지도 후 국가 검정고시 자격 취득

| 교과목지도 : 학교 교과목 수업 이해에 어려움을 겪는 청소년 대상으로 집중 지도

통합지원

이주배경청소년과 지역기관 및 선주민 간의 교류 기회 마련

| 문화체험활동 : 다양한 문화를 체험하고 공동체 의식 형성을 위한 활동

| 또래관계 형성 프로그램 : 지역 내 청소년 기관과의 연계를 통해 이주배경청소년과 선주민 청소년과의 교류 활동

| 맞춤 멘토링 : 이주배경청소년 개인별 특성에 맞춘 멘토 연계

GROBAL YOUTH CENTER



우리의
가장 큰 영광은
결코 실패하지
않음이 아니라
실패할 때마다
일어서는
것이다.

사업 소개

사업 목표

- 탈북학생의 학업 이탈 및 부적응을 막기 위한 학습지원
- 자기주도 학습 능력 향상을 위한 가이드
- 한국 대학생들의 탈북청소년에 대한 이해 및 사회통합 기여

기대 효과

- 탈북학생의 학업 능력 향상 및 학습 동기 부여
- 탈북학생의 자아정체감 형성과 정서적 안정에 도움
- 한국 대학생들의 탈북청소년에 대한 이해 및 사회통합 기여

사업 내용

구 분	세부사업	일 정	사업내용/방법
참가자 모집	멘토·멘티 모집 및 매칭	7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> • 재단 및 법인의 홈페이지 공고 및 보도자료 • 홍보포스터 제작 및 배포 • 1365자원봉사포털, 페이스북, 블로그 등 SNS홍보 • 멘토와 멘티 1:1 매칭으로 28팀
오리엔테이션	오리엔테이션	8월 20일	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토·멘티 첫 만남 및 매칭 발표 • 학습멘토링 사업 소개 및 유의사항 안내
참가자 교육	멘티교육	8월 20일	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토에 대한 예의 등 기본 소양 교육
	멘토교육	8월/10월	<ul style="list-style-type: none"> • 1차(8/20) : 탈북청소년에 대한 이해 • 2차(10/1) : 자원봉사자 및 멘토의 자세 등 기본 교육 실시
멘토링 활동	학습지원 멘토링	8월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토와 멘티 1:1 매칭으로 28팀 • 기본 주 1회, 2시간으로 15회 실시 • 국·영·수 등 주요 교과목 학습지도 • 별도의 교재 제공 없음 • 시간당 10,000원 멘토 활동비 지급 및 1365자원봉사 시간인증 • 멘토·멘티 활동일지 제출
체험활동	대학탐방	9월 25일	<ul style="list-style-type: none"> • 서울 대학에 방문해 견학 및 선배들에게 직접 듣는 대학 생활에 대해 알아보기(연세대학교) • 학습 동기 부여의 기회 제공 • 멘토와 멘티의 오프라인 만남 • 불참한 멘티, 멘토는 함께 만들기 KIT를 하며 일상 대화의 시간을 갖도록 함
	과학KIT 체험	11월	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토와 멘티가 같은 재료로도 각자 다르게 만들 수 있으므로 개인의 취향이나 취미, 관심 분야에 대해 이야기를 나눌 수 있게 함 • 과학체험 KIT를 통해 학교 수업에서 얻을 수 없는 생활 속 과학에 대해 흥미롭게 접근하게 함
성과공유회	통일미래인재의 날	12월 21일	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 내용 공유 • 우수 참가자 시상 및 소감 발표

월별 사업 내용

사업내용	7월	8월	9월	10월	11월	12월
준비						
홍보 및 모집						
오리엔테이션						
참가자 교육						
학습멘토링						
체험활동						
성과공유회 및 결과보고						

사업 추진 순서



성공한
사람이 아니라
가치 있는
사람이 되려고
힘써라.



오리엔테이션 & 멘티 교육

일시

2022년 8월 20일 14:00~16:00

참가인원

- 총 34명(대학생 자원봉사자 16명, 탈북학생 13명, 강사 1명, 법인 2명, 남북하나재단 2명)

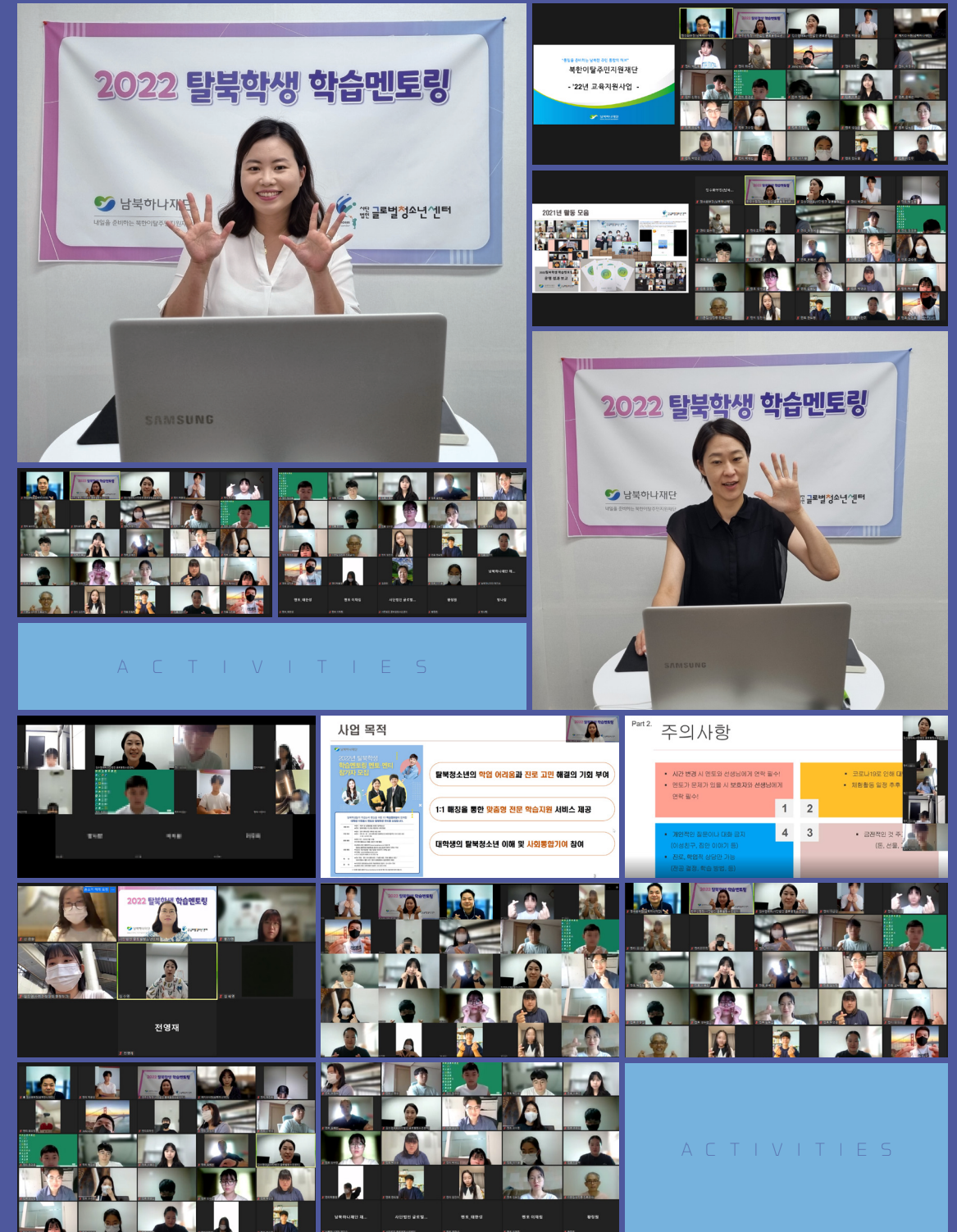
목적

- 학습멘토링에 참여하는 대학생 멘토와 탈북학생 멘티에게 본 사업에 대한 이해 및 진행 내용 안내
- 멘토와 멘티의 상호 간의 이해를 위한 교육

내용

- 코로나19 상황과 지역 참가자 다수로 비대면으로 진행
- 남북하나재단에 대한 이해를 위해 영상 제공 및 재단 교육지원부 사업 소개
- 멘토링 사업의 목적 및 사업 안내, 멘토링활동 일정 및 주의사항 등 안내
- 멘티 교육은 (사)글로벌청소년센터 김수영 대표가 강의, 진행
- 멘토링활동 시 멘티의 역할과 자세 및 주의사항 등에 대한 사전 교육

OUR ACTIVITIES



멘토 교육

일시

- ✓ 1차 : 2022년 8월 20일 15:00~16:00
- ✓ 2차 : 2022년 10월 1일 11:00~12:00

강사

- 1차 : 삼정중학교 교사 이돈집
- 2차 : (사)나눔세상휴먼플러스 대표 김보연

참가인원

- 1차 : 총 18명(대학생 자원봉사자 16명, 강사 1명, 법인 1명)
- 2차 : 총 21명(대학생 자원봉사자 19명, 강사 1명, 법인 1명)

목적

- 1차 : 탈북배경의 청소년을 처음 접하는 멘토들은 멘티들의 현실에 대해 알아보고 학습지도 방법 및 사례 소개를 통해 탈북학생에 대한 이해도를 높임
- 2차 : 멘토로 참여하는 대학생 멘토들에게 자원봉사자로서의 마음가짐과 태도에 대한 교육

내용

- 1차 멘토 교육은 탈북청소년 지도와 상담 경험이 풍부하신 이돈집 선생님의 강의로 탈북학생의 실태와 구체적인 사례를 통해 실질적인 교육이 이루어짐
- 2차 멘토 교육은 자원봉사에 대한 지도와 교육 경험이 많은 기관의 김보연 대표님이 맡아 대학생 멘토들에게 자원봉사자로 자칫 해이해질 수 있는 마음과 태도를 다잡고 멘티들에게 더 다가갈 수 있도록 노력해 볼 수 있는 기회가 됨

OUR ACTIVITIES

4. 탈북학생 멘토링 지도상의 애로사항



왜? 탈북학생 지도가 중요한가?

1. 통일에 대한 대비-시대적 요구
2. 절실하게 도움을 필요로 함.
3. 잃어버린 감동과 보람을 찾을 수 있다.
4. 최고 수준의 학력, 긍정적 지지 가능.
5. 자신의 성장(의식의 확장)에 도움.
6. 투자대비 효과가 크다
7. 이방인으로서 소수자에 대한 배려

탈북학생의 유형

구분	북한 출생	제 3국 출생	한국 출생
개념	북한이탈주민으로서 보호 결정이 된 청소년으로서 초,중,고에 재학중인 학생	부모중 최소 한 명이 북한이탈주민으로 중국 등 제3국 출생후 국내에 입국해 초,중,고에 재학중인 학생	한국에 입국한 북한이탈주민 가정내 남한에서 출생한 자녀
특례입학	허용한 대학,학과 가능 고등학교는 중학교에 편입학한 자에 한해 가능	2019학년도부터 정원내 허용한 대학,학과부터 가능(*다문화전형이나 사회통합전형, 선취업 후진학 활용)	해당없음(한국학생들과 동일함)
학비지원	가능(교육보호 대상자, 고등, 대학까지 가능)	2019학년도부터 입학금, 등록금 1학기 지원 가능	해당없음(한국학생들과 동일함-국가장학금 활용)

탈북학생(탈북민 자녀)의 최근 동향

- 최근 변화 동향
 - 탈북학생보다 중국출생학생이 더 많다.
 - 한국출생학생(탈북미포함)도 중학교에 진학함.
- 문제점
 - 한국어가 서툴러서 학교적응이 더 어렵다
 - 부모님과 의견 차이가 심각함(다문화적 특성)
- 결과
 - 탈북학생으로서 지원을 받기가 어렵다. 새로운 진로지도 방법대책을 찾아야한다.

코로나19로 탈북학생의 감소는 당분간 지속될 것으로 보임

A C T I V I T I E S

대학탐방

일시

☑ 2022년 9월 25일 13:30~17:00

참가인원

• 총 14명(대학생 자원봉사자 6명, 탈북학생 6명, 법인 1명, 남북하나재단 1명)

목적

- 학습멘토링에 참여하는 대학생 멘토와 멘티의 첫 오프라인 만남을 통해 유대관계 형성
- 대학 생활에 대한 간접체험을 통해 학업에 대한 동기 부여

내용

- 연세대학교 정문에서 참가자 집결 및 출석 확인
- 실내로 이동해 연세대학교 홍보팀에서 준비한 실내 프로그램에 참여
- 실내 프로그램은 학교 역사 및 소개, 학과 소개, 축제(응원가) 및 동아리 소개, 학습 방법, 질의응답 순으로 진행
- 실내 프로그램 후 홍보 담당자와 함께 학교의 주요 건물에 대해 알아보는 학교 투어(야외)를 진행
- 학교 투어 후 야외 벤치에 모여 앉아 참가자 소감 이야기 및 자유롭게 사진 촬영

OUR ACTIVITIES



체험활동

일시

- ✓ 1차 : 2022년 10월 중
- ✓ 2차 : 2022년 11월 중

참가인원

- 1차 : 총 32명(대학생 자원봉사자 16명, 탈북학생 16명)
- 2차 : 총 52명(대학생 자원봉사자 28명, 탈북학생 24명)

목적

- 1차 : 대학탐방에 참여하지 못한 멘토와 멘티들도 교류의 시간을 가질 수 있도록 함
- 2차 : 멘토링 활동에 참여하는 모든 멘토와 멘티가 참여해 멘티들이 과학체험 KIT를 통해 학교 수업에서 얻을 수 없는 생활 속 과학에 대해 흥미롭게 접근하게 함

내용

- 1차 체험활동(우주탐험가 오르골KIT)은 여러 사정상 대학탐방에 참여하지 못한 멘토와 멘티들이 많은 점을 고려해 아쉬움을 달래고 잠시 학업에 집중하는 시간에서 벗어나 편하게 일상의 대화를 나누며 교류할 수 있는 시간 제공
- 2차 체험활동(LED랜턴KIT)은 일상생활에서 많이 사용하는 음료PET병을 사용해 LED랜턴을 만들 수 있는 과학KIT를 제공해 멘티들의 과학적 창의력을 키울 수 있는 기회 제공

OUR ACTIVITIES



A C T I V I T I E S



멘토링 활동

일시

2022년 8월 20일~12월 21일

참가인원

- 대학생 멘토 : 지원자 39명/최종 활동 인원 28명
- 탈북학생 멘티 : 지원자 30명/최종 활동 인원 24명

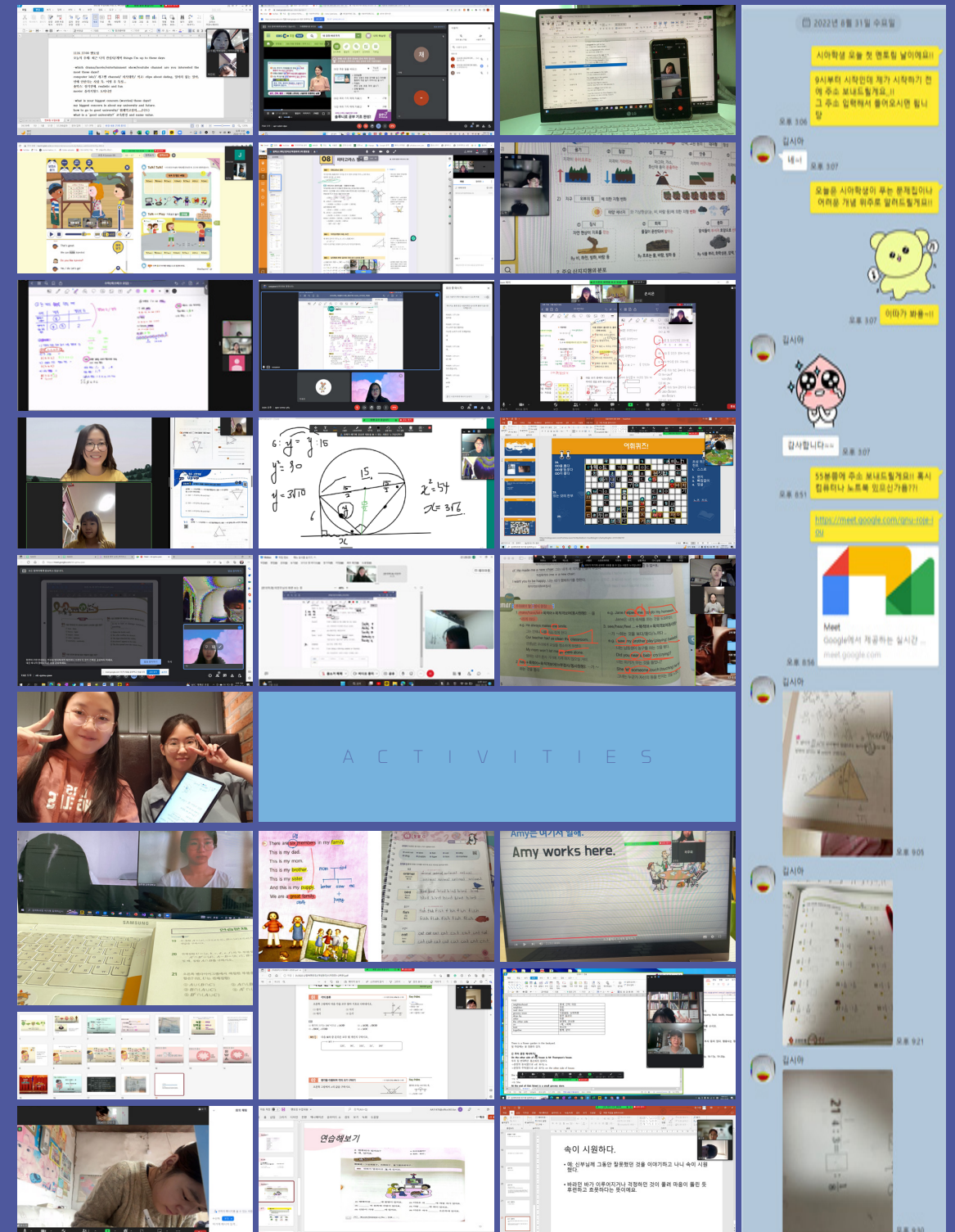
목적

- 탈북학생의 성공적인 공교육 적응 및 학업 이탈을 막기 위한 학습지원
- 자기주도 학습 능력 향상을 위한 학업 방법 가이드 제공
- 한국 대학생들의 탈북청소년에 대한 이해 및 사회통합의 기회 제공

내용

- 멘토와 멘티의 1:1 매칭으로 진행
- 주 1회, 2시간으로 15회(총 30시간) 실시를 기본으로 함
- 국·영·수 등 주요 교과목 학습지도(비대면 진행)
- 시간당 10,000원 멘토 활동비 지급 및 1365자원봉사 시간인증(별도의 교재 제공 없음)
- 멘토 활동일지 제출은 필수로 활동비 지급과 자원봉사 시간인증의 기준 자료가 됨 (멘티는 자율)
- 멘토와 멘티 각각 3명씩 활동 우수자를 선정해 우수 멘토·멘티 시상(남북하나재단 이사장 상)
- 최종 총 617.5시간 활동 시간 달성

OUR ACTIVITIES



잃어버린
시간은
돌아오지
않는다.



탈북학생 멘토링에 참여하는 멘토 멘티님들께!



몸과 마음이 바쁜 학창시절에 귀한 시간을 내서 누군가를 가르치고 누군가에게 배우는 멘토링은 매우 힘들지만 의미있는 일이라고 생각합니다. 그 일을 해낸 여러분들에게 존경과 감사를 드리고 솔직한 마음으로 칭찬을 드리고 싶습니다. 젊은 시절 누군가와 꿈을 위한 도전을 함께 한다는 것은 참으로 행복한 일입니다. 여러분들은 이미 그 멋지고 행복한 일을 시작했습니다. 그러므로 앞으로도 매시기마다 누군가와 도움을 받고 도움을 주면서 더욱 더 멋진 인생을 살아갈 것이라 믿습니다. 내가 성장하는데 누군가의 도움을 받고, 또 내가 성장해서 누군가에게 도움을 주는 것이 인생의 가장 큰 의미이고 보람있는 일이라고 생각합니다.

그래서 저도 멘토 여러분들에게 강의를 할 수 있어서 참으로 영광스럽게 생각합니다. 저 또한 아직도 부족한 점이 많지만 제가 가진 지식과 경험을 나눌 수 있다는 데서 자극을 받아 더욱더 노력합니다. 여러분의 작은 성장 하나하나가 모여서 이 사회가 발전하고 그럼으로써 통일도 오고 모두의 행복도 찾아올 것이라 믿습니다. 여러분의 노력을 응원합니다. 감사합니다.



이제 더 멀리, 더 높이 도전할 수 있는 여러분을 응원합니다.



2022년 탈북학생 학습멘토링을 만들어 온 대학생 멘토 자원봉사자와 멘티 여러분의 노고에 깊은 애정을 전합니다. 학습멘토링 자원봉사는 학습을 배우는 멘티에게는 새로운 학습의 경험을 통해 효과를 높여 자신의 학습 수준을 높여내는 목적을, 멘토에게는 학습을 준비하고 가르치는 과정을 통해 스스로의 수준을 높여내는 목적을 가지고 있습니다. 이를 통해 서로가 서로에게 성장과 발전이라는 새로운 기회를 제공하거나 제공받게 됩니다.

학습 멘토링은 멘토 자원봉사자의 성실하고 노력하는 모습을 멘티와 공유함으로써 멘티에게 긍정적인 소통과 인간관계를 경험하게 하여 멘티의 삶이 사회에 재환원되도록 하는 사회적 사랑의 선순환을 가져오게 합니다. 또한 멘토에게는 서로 다른 문화적 삶의 배경을 가진 탈북학생에 대한 이해와 소통의 과정을 통해 사람에 대한 더 깊은 이해와 사회문제에 대한 시야를 넓혀줍니다.

2022년 글로벌청소년센터와 남북하나재단에서 진행한 ‘탈북학생 학습멘토링’에 탈북 학생을 돕고자 참가했던 멘토도, 도움을 받고자 손을 잡았던 멘티도 그 시작의 발걸음은 설렘과 어색함이 공존하였겠지만 서로 관계를 맺고 소통해온 지난 시간은 멘토와 멘티 모두에게 학습의 성장뿐만이 아닌 상호 존중과 다양성의 포용을 배우고 자기성찰을 하는 계기가 되었을 것입니다.

탈북학생 학습멘토링을 만들어온 멘토, 멘티, 담당자 선생님들의 지혜와 성실한 노력이 있었기에 깊은 우물 속의 물을 뜰 수 있었고 그 두레박에 담긴 물은 이제 여러분이 더 멀고 더 높은 도전을 하는 마중물이 될 것이라 생각합니다. 그 과정에 함께 할 수 있어 감사하고 행복했습니다. 함께 한 모든 분들의 삶에 건강과 사랑, 그리고 감사가 깃들길 기원하겠습니다. 고맙습니다.

인간은
스스로
믿는대로
된다

우수 활동자 인터뷰 및 소감

| 우수 멘토



멘토링에 지원하게 된 계기

- 우연히 인터넷에서 학습멘토링 공고를 봤는데 고등학교 때 선생님의 탈북학교 재직시절 이야기를 자주 들었던 생각이 나서 지원했습니다.

멘토링을 하며 인상 깊었거나 기억에 남는 일

- 저에게 친밀함을 느끼고 일상의 이야기를 털어놓을 때 마음을 여는 느낌을 받아 뿌듯했습니다.

힘들거나 어려웠던 부분

- 처음 2~3주는 어색해서 서로 힘들었던 거 같습니다.

다음에 참여하게 될 대학생 멘토들에게 꿀팁 전수

- 조금씩 하지 말고 여유롭게 마음을 먹고 진행하길 바랍니다.

멘토링 프로그램에 바라는 점 또는 희망하는 것

- 가능하다면 교재를 지원해 주시면 좋겠습니다.

멘토링에 참여하는 멘티 학생들에게 한 마디

- 교과목 학업도 중요하지만 앞으로 살아야 할 곳에 대해서도 생각하며 인생에 대한 고민도 해보며 살아가길 바랍니다.

내가 담당한 멘티 학생에게 한 마디

- 만나서 즐거웠고 항상 좋은 일이 많았으면 좋겠어!

멘토 | 박민성



멘토 | 윤혜선



멘토링에 지원하게 된 계기

- 평소에 교육봉사활동을 좋아했는데 북한학 수업을 들으며 탈북청소년에 관심이 생겼고 마침 학습멘토링 사업을 알게 되어 지원했습니다.

멘토링을 하며 인상 깊었거나 기억에 남는 일

- 멘티가 내년에도 함께하자고 해서 뿌듯했고 본인의 학교 생활에 대해 이야기해줘서 마음을 연 것 같아 기뻐했습니다.

힘들거나 어려웠던 부분

- 각자 스케줄이 있다보니 멘티와 멘토링 시간을 맞추는 것이 어려웠습니다.

다음에 참여하게 될 대학생 멘토들에게 꿀팁 전수

- 멘토가 선생님이라고 생각하지 말고 편한 언니, 오빠라고 생각하고 친근하게 다가가길 바랍니다.

멘토링 프로그램에 바라는 점 또는 희망하는 것

- 코로나19로 비대면 활동을 했지만 가능하다면 직접 만나서 진행하면 좋겠습니다.

멘토링에 참여하는 멘티 학생들에게 한 마디

- 이 프로그램에 지원해 참여하고 있는 것만으로도 여러분은 이미 훌륭합니다!

내가 담당한 멘티 학생에게 한 마디

- 나를 친한 언니로 대해줘서 너무 고맙고 너의 열심히 하는 모습에 오히려 내가 자극을 받았어. 넌 정말 최고야!

어느덧 탈북학생 학습 멘토링을 마칠 시간이 얼마 남지 않았네요.
아이들을 가르치는 일을 좋아하는 제게 이번 멘토링은
유달리 특별한 기억으로 남을 것 같습니다.
그 이유는 제 멘티와의 호흡과 기관의 지속적인 관심 덕분입니다.

저는 초등학교 5학년인 멘티와 영어 학습을 진행하고 있습니다.
비대면이기에 멘티와 친근한 유대감을 형성할 수 없겠다는 생각을 가지고 활동에 참여했었습니다.
멘티는 비대면으로 진행되는 활동임에도 최선을 다해 학습에 참여합니다.
본인이 알고 있는 내용과 모르는 내용을 정확하게 구분해서 말해주고 항상 밝은 에너지를 전달해줍니다.
화면을 뚫고 나오는 에너지를 받을 때마다 처음의 생각이 틀렸다는 것을 배웠습니다.
저 역시도 재미있고 쉬운 멘토링을 위해 노력하게 되었습니다.

하루는 어려운 영문법을 배우던 중에 멘티가 선생님은 같은 내용도 한 번 더 친절하게 설명해 주어서
좋다고 고마움을 전해주었습니다.
이 말을 들은 후에 멘토링에서 중요한 건 속도가 아닌 멘티의 속도와 발맞추어 가는 것이라는 걸 느꼈습니다.
같은 호흡으로 진행되는 멘토링 시간이 정말 행복하다고 표현하고 싶습니다.

마지막으로 기관 담당자님께서 보여주신 지속적인 관심에도 감사함을 전하고 싶습니다.
아이들과 함께 할 수 있는 프로그램과 학습도구를 준비해 주시고
항상 안부 인사를 전해주셔서 더욱 이 프로그램에 즐겁게 참여하고 있습니다.

마지막까지 특별한 기억을 잘 갈무리 하겠습니다. 감사합니다.

멘토 | 이후인



우수 활동자 인터뷰 및 소감

| 우수 멘티



멘토링에 지원하게 된 이유는 뭐예요?

- 스스로 공부하기 어려웠고 성적을 올리고 싶어서 신청했습니다.

멘토링을 하며 인상 깊었거나 기억에 남는 일이 있어요?

- 멘토링하는 기관에서 체험할 수 있는 교구도 보내주고 외부 활동도 할 수 있는 기회를 만들어 주셔서 좋았어요.

멘토링이 힘들거나 어려웠던 점도 있었어요?

- 멘토님과 제가 각자 일정이 있다보니 시간을 맞춰서 수업을 진행하기가 어려웠어요.

멘토링 활동을 다른 친구들에게도 추천하고 싶어요? 왜요?

- 네. 멘토와 원하는 시간에 공부할 수 있어서 좋아요. 추천하고 싶어요.

나의 공부를 도와준 멘토에게 하고 싶은 말해 주세요.

- 먼저 감사하다는 말을 꼭 하고 싶어요. 제가 영어 수업을 잘 따라가지 못하고 숙제도 힘들었는데 그래도 친절하고 따뜻하게 말해 주시고 부족한 부분을 잘 설명해주셔서 너무 감사했어요.

내년에도 멘토링 하고 싶어요?

- 내년에도 기회가 있으면 무조건 신청하고 싶습니다.

멘티 | 박금성



멘토링에 지원하게 된 이유는 뭐예요?

- 엄마의 권유도 있었지만 공부를 좀 열심히 하고 싶어서 지원했습니다.

멘토링을 하며 인상 깊었거나 기억에 남는 일이 있어요?

- 줌으로 하면 지루할 것 같았는데 막상 해보니 재밌고 괜찮았어요.

멘토링이 힘들거나 어려웠던 점도 있었어요?

- 학교 다녀온 후에 피곤한데 멘토링을 해야 할 때 좀 피곤한 적이 있었어요.

멘토링 활동을 다른 친구들에게도 추천하고 싶어요? 왜요?

- 학원에 안 다녀도 돼서 좋고 공부를 더 열심히 하게 되는 거 같아요.

나의 공부를 도와준 멘토에게 하고 싶은 말해 주세요.

- 먼저 정말 감사합니다. 멘토님 덕분에 공부에 대한 의지도 생기고 성적도 올라갔어요.

내년에도 멘토링 하고 싶어요?

- 성적이 떨어진다거나 필요하다고 생각되면 지원할 거예요.

멘티 | 이유주



사실 저는 어머니께서 북한이탈주민이라는걸 몰랐습니다.

이번에 알게 되면서 북한이라는 사회를 좀 더 배우게 되면서 연세대학교 탐방기회에 공부에 대한 흥미를 알게 되었습니다.

학교에서 수학 성적이 눈에 띄게 올랐고 담임선생님도 무슨 일 있었냐고 깜짝 놀라셨답니다. 이런 기회를 주신 재단에 감사드리며 멘토님께 너무나무 고맙다는 말을 꼭 전하고 싶습니다. 다음 기회가 된다면 또 참여하고 싶어요. 감사합니다.

멘티 | 최수정



참가자 소감 한마디

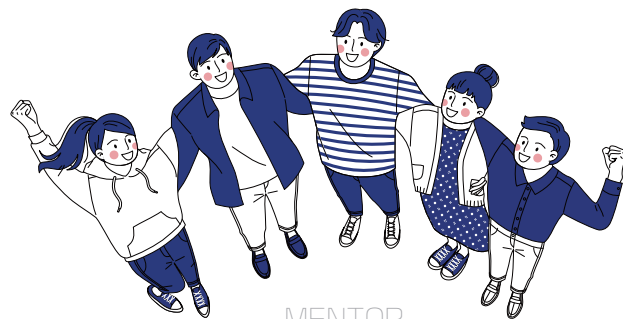
| 멘토들의 한마디

멘토

| 고수정



제가 많이 부족했을 텐데 멘티가 잘 믿고 따라와 줘서
고마운 마음이 가장 큰 것 같습니다.
멘티가 항상 시간약속도 잘 지키고, 끝까지 열심히 참여해 주어서
저도 즐겁게 수업할 수 있었습니다.
함께 수업하면서 많이 배웠습니다. 좋은 기회 주셔서 감사합니다.



MENTOR

멘토

| 김도연



한 학기 동안 좋은 기회를 통해 탈북 배경 학생들의
멘토링 수업을 할 수 있었고, 탈북 배경 학생들은 한국 학생들과
큰 차이점이 없다는 것을 알게 되었던 것 같습니다.
멘티가 초등학교 5학년이고,
각자의 배경에 따라 그 차이는 천차만별인 것은 알지만,
저의 무의식 중에 있었던 탈북 배경 학생에 대한 막연한 이미지를
바꿀 수 있는 계기가 되었습니다.
또한 제가 앞으로 이들과 함께 살아가기 위해 어떤 사회를 만들어 나가야 할지
많은 고민을 할 수 있었던 시간이었습니다.

멘토

| 성수연



4-5개월이란 시간이 처음에는 길게 느껴졌는데
어느 순간 활동 마지막 멘토링 활동일이 다가온 것이 실감이 잘 나지 않았습니다.
이 시간 동안 최대한 멘티와 많은 활동을 해보고 싶었는데 비대면의 특성상
그려지 못한 것이 너무나 아쉽습니다.
짧은 기간이었지만 멘티와 여러 이야기도 나누고 학업적 측면으로
도움을 준 것 같아 뿌듯했습니다.
멘티와 함께하는 멘토링 시간은 저에게 값진 경험과 추억으로 남을 것입니다!
좋은 기회 주셔서 너무나 감사합니다.

멘토 | 김진호



그동안 멘토링을 온라인으로 진행하다 보니 개념 전달 등 여러 어려움이 많았지만 멘티가 잘 따라주어 좋은 시간을 갖을 수 있었습니다. 멘토링을 처음 하다 보니 미흡한 점도 많았지만 멘티가 따라와 주어 오히려 멘티에게 고마웠습니다. 이렇게 뜻깊은 경험을 할 수 있게 근로봉사소년센터 관계자 분들께 감사의 말씀을 드립니다. 감사합니다.

멘토 | 한도형



멘티님의 가능성은 무궁무진해 보입니다. 정말로 그렇게 느낍니다. 앞으로 적절한 학습 환경과 공부 자극이 멘티님에게 주어질 수 있는지 여부, 오히려 그것이 문제라는 생각이 들었습니다. 앞으로 멘티님에게는 가까이에서 보고 때로는 경쟁할 수 있는 공부를 잘하는 친구들이 무엇보다 필요하겠다는 생각도 들었습니다. 그 모든 것들이 주어지기를 희망합니다. 반년 남짓 봉사를 하며 멘티님의 공부에 대한 진지한 태도를 거듭 확인하며 저 또한 좋은 자극을 받았습니다. 섬기는 경험을 할 수 있어 저 또한 많은 것을 배울 수 있었고 감사하다는 생각을 자주 했습니다. 멘티님과 저에게 좋은 경험의 기회를 주셔서 감사합니다. 많은 것을 배우고 나눌 수 있었던 귀한 시간들이었습니다! 감사합니다! 늘 건강하시고 평안하세요!

멘토 | 이건주



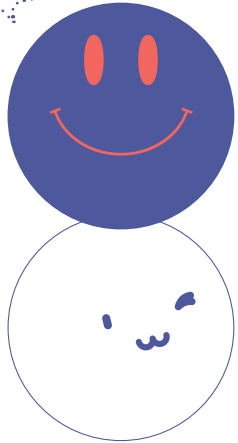
짧다면 짧고 길다면 긴 3개월이라는 시간동안 멘티와 국어에 대해 수업했습니다. 차근차근 문제를 풀며 민준이의 국어 실력이 향상되는 것과 친밀해지는 것이 발전되었습니다. 국어 실력과 친밀도가 향상된 만큼 헤어짐이 다가온다는 것에 아쉬움 또한 커지는 시간이었고 마지막 수업이 끝나니 무척이나 아쉽고 슬픈 감정이 느껴졌습니다.

멘토 | 전영재



마지막 멘토링이 끝나서 시원섭섭하다. 멘토링 기간이 좀 더 길었으면 좋았을 텐데 그렇지 못해서 아쉽다. 나중에도 탈북민 학생들을 가르칠 기회가 있으면 가르쳐보고 싶다. 잘 따라와 준 멘티 학생에게 고맙다.

멘토 | 안진

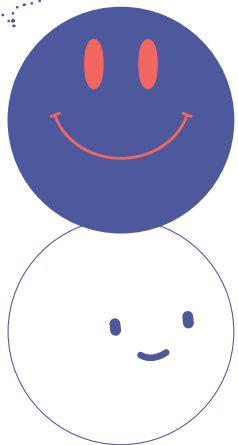


그동안 멘티를 가르치면서 최대한 눈높이에 맞춰서 설명하려고 노력하고, 기본 계산 부분에서 멘티가 부족함이 있어서 기본 개념도 추가적으로 가르치기 위해 다양한 노력을 했습니다.

다만, 비대면이라서 전달에 한계가 있었을 것 같고 멘티도 마찬가지로 아쉬움을 느꼈을 것 같습니다.

수업 외적으로 다양한 정보도 많이 주려고 노력했는데, 최종 멘토링에서 그동안 수업에서 알려주지 못했던 다양한 정보들을 공유하고, 앞으로 수학 공부에 있어서 방향성을 알려줄 생각입니다.

멘토 | 김보민

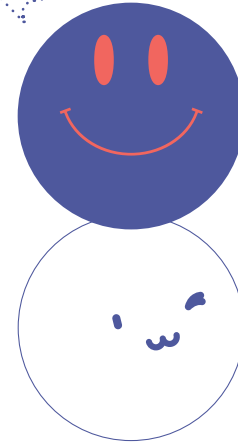


짧은 시간이었지만, 착하고 다정한 친구를 알게 되어서 좋았습니다.

처음으로 대면으로 만난 친구이기도 했고, 성격이 밝고 불임성이 좋아서 항상 즐거운 시간이었습니다.

멘티 친구도 사실 교우관계에 어려움이 있는 친구였는데 저와의 대화가 편하고 즐겁다고 해줘서 많이 보람된 시간이었습니다.

멘토 | 이가영



중학생을 가르친다는 것이 쉬운 일이 아님을 느꼈다. 성인들과 쓰는 단어의 수준도 다르고 아는 배경지식의 깊이도 차이가 있기 때문에 ‘내가 이런 단어를 쓰면 바로 이해를 할까?’라는 사고의 과정을 한 번 거쳐야 했다. 또한 나에게 쉬운 내용이라고 해도 학생이 어떻게 받아들일지 생각하며 설명해야 하기 때문에 선생님이라는 직업에 경의감이 들었다.

그럼에도 불구하고 점잖고 성실한 학생을 만난 것에 감사하다.

탈북가정의 청소년이라고 생각되지 않을 정도로 문화나 언어적 차이가 느껴지지 않았다. 일반적인 남한 가정의 청소년과 다를 바 없다는 생각이 들었고, 멘토링을 하다가 문득 멘티가 탈북청소년이라는 사실을 떠올릴 때면, 남한 생활에 잘 적응해줘서 고맙다는 마음까지 들었다. 탈북 청소년들에 대한 편견 없이 남북한 청소년들이 함께 더욱 잘 어울릴 수 있는 사회 환경을 만드는 것이 우리 어른들의 몫인 것 같다.

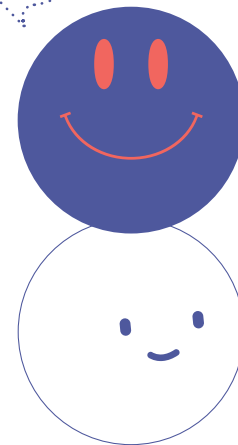
그런 점에서 나의 멘티는 학교생활에 잘 적응하고 있는 것 같아서 너무나도 기뻐했다.

멘티에게 마지막 소감을 물어보자, ‘어려운 영어를 쉽게 이해할 수 있게 해 주어서 감사하다.’ 는 말을 해주어서 감동이었다.

여타 멘토링과 달리 탈북청소년을 가르쳤다는 것에 깊은 의미가 있었다.

대학생활 마지막 학기에 잊지 못할 경험이 되었다.

멘토 | 오성원



마지막 멘토링 날 인생은 곧 행복을 찾는 것이고 무엇이 행복이 되고 또한 행복을 위한 성장이란 무엇인가에 대한 내 생각을 조금 얘기했다.

이해 안 될 것이고 정답을 이야기했다고도 생각하지 않았다.

오히려 이해가 안 되어야만 한다. 벌써부터 나의 이야기가 멘티의 생각을 가두게 된다면 그건 최대의 실패일 것이다.

그냥 나중에 이런 이야기를 했었지하고 떠올려 준다면 족할 것 같다.

사실 대부분의 시간은 멘티의 인간관계 고민을 들어주는데 할애했다.

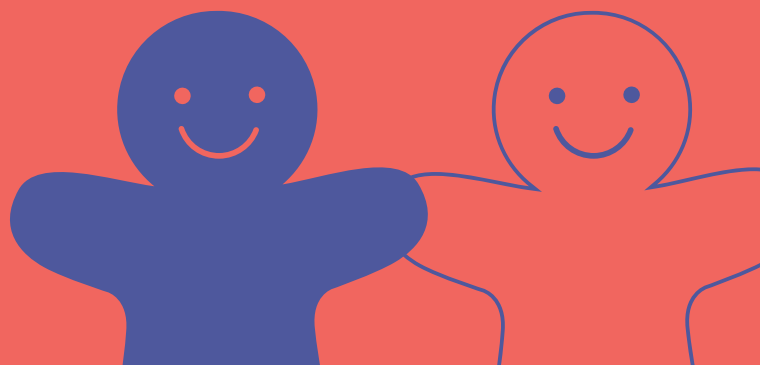
사실은 멘토로서 그러한 고민들을 들어주는 게 수업을 하는 것보다 더 중요하다고 생각한다.

다만 아쉬운 것은 실질적인 도움이 되어주기 어렵다는 것이다.

멘티는 이렇게 들어주는 것에 만족한다 했지만 아쉬움이 남는 것은 어쩔 수 없는 것 같다.

참가자 소감 한 마디

| 멘티들의 한마디



멘티 | 민광석



제가 멘토링을 하며 느낀 점은 처음에는 무엇을 해야 할지 멘토 선생님과 많이 고민했습니다.
결국 저희는 수학 공부를 하게 되었고 시험을 위해 열심히 공부했습니다.
이렇게 저의 미래를 위해 걱정해 주시고 조언해 주시던 멘토 선생님께 감사드리고
또한 멘토 선생님과 몇 번 대면으로 수업을 해봤는데 코로나 이후에 대면으로
멘토링을 하는 것이 처음에는 어색하고 부끄러웠는데 선생님과 대화도 나누고
음료도 마시며 공부를 하니 선생님과 사이가 더 돈독해지는 것 같았고
수업에 더 집중을 할 수 있었던 것 같습니다.
이렇게 멘토링을 할 수 있게 지원해 주시고 힘써주시는 근로복지청소년센터에 감사드립니다.
앞으로도 멘토링을 통해 열심히 공부하고 미래에 빛나는 청년이 되어
지원해 주신 것만큼 저도 다른 사람들에게 힘을 보태고 지원하며 살겠습니다.
감사합니다.

멘티 | 원도혁



처음 멘토링 수업 신청할 때 비대면으로 선생님과 수업을 해야 된다고 하여
긴가민가했는데 편하게 친구처럼 대화소통을 해주셔서
소심한 나의 성격에 거부감 없이 수업을 진행을 한 것 같아요.
선생님과 같이 대학탐방을 하면서 다양한 얘기를 해주셔서 좋았고
몇 개월동안 어려웠던 국어와 영어를 친절하게 가르쳐 주셔서 많은 도움이 되었어요.
바쁜 시간을 쪼개서 저에게 수업을 가르쳐주시고 배려해주신 박민성 멘토님,
전영재 멘토님 정말 감사합니다~^^
앞으로 이런 기회가 또 있으면 멘토님들과 다시 공부하고 싶어요~^^^
좋은 멘토링 교육을 할 수 있게 해주신 하나재단 선생님들도 감사합니다.~

멘티 | 박세빈



멘토링을 하면서 멘토와 함께 1:1수업을 진행할 수 있어서 정말 좋았고
친절하게 잘 알려주셨습니다.
그리고 여러 활동도 경험해볼 수 있어 즐거웠습니다 부족했던 과목을
더 성장시킬 수 있는 계기였습니다. 다음에도 참가하고 싶습니다.

멘티 | 이지한



공부를 하면서 모르는 부분이나 설명이 더 필요한 부분이 나오면 물어볼 사람이 없어
막막하고 힘들었는데 이런 기회 덕분에 조금 더 편하고 쉽게 공부할 수 있었던 것 같습니다.
이런 좋은 기회 덕분에 성적도 많이 오르고 복습과 선형을 할 수 있어서
공부가 더 쉬워졌던 것 같습니다. 좋은 기회 제공해주셔서 감사합니다.

멘티 | 김유빈



멘토님과의 시간을 너무 좋아했는데 끝나서 너무 아쉬워요.
좋은 경험, 좋은 교육시켜 주셔서 감사합니다.
좋은 프로그램 만들어주셔서 감사합니다.
다음에도 꼭 만들어주셔서 좋은 경험 계속 했으면 합니다. 감사합니다.

멘티 | 문승민



늦게 신청해서 얼마 많이는 못 했지만 그래도 학교에 갔다 오면 혼자 공부가 잘 안 됐는데 멘토분이 화상으로 보면서 수업하니까 많은 도움이 되었습니다. 앞으로도 계속 이런 프로그램 진행되었으면 좋겠고요 1:1보다 더 많은 멘토를 연결해 주실 수 있으면 좋겠습니다.

멘티 | 박진희

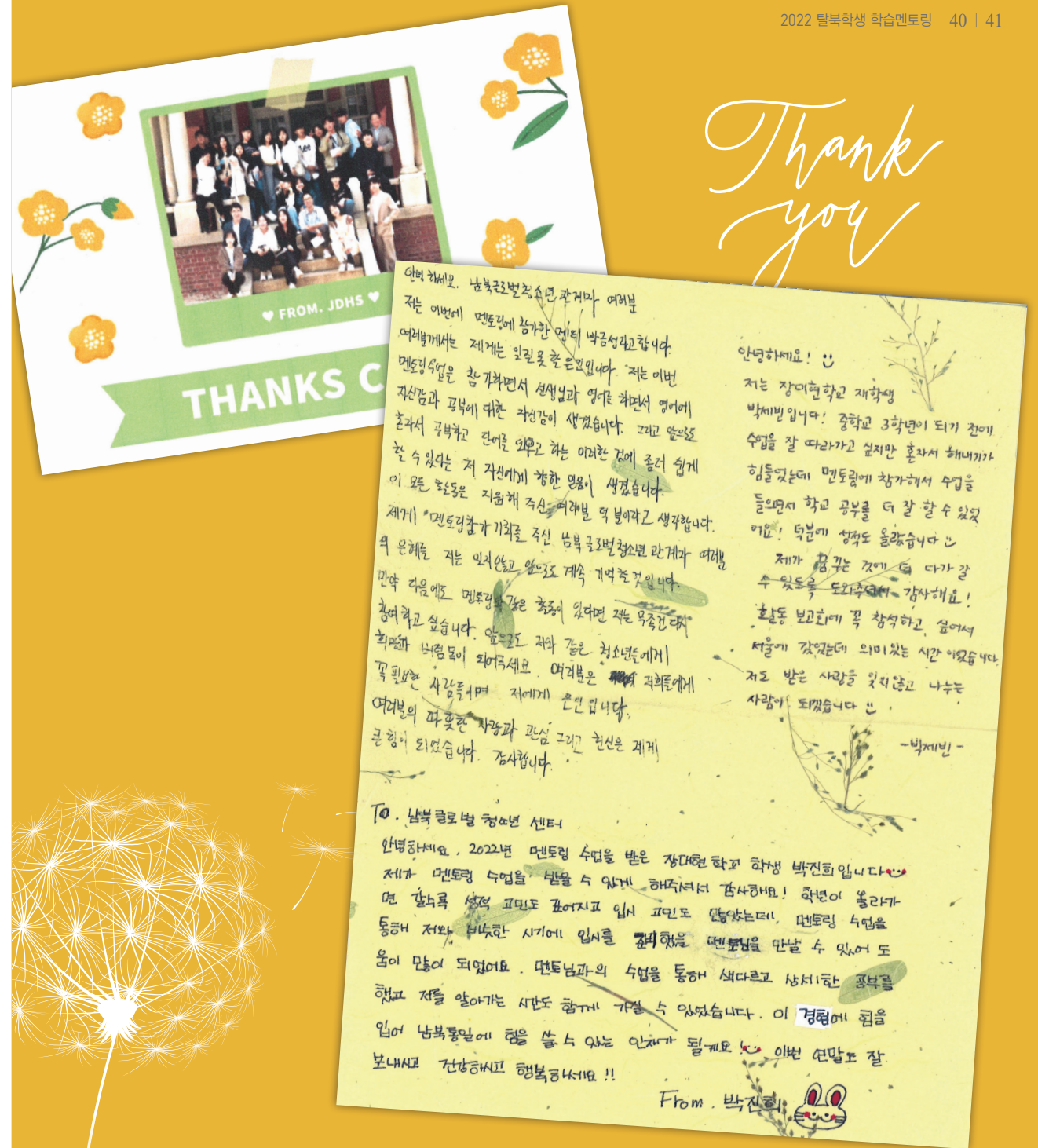


한 학기 동안 멘토링을 할 수 있어 좋았습니다. 덕분에 좀 더 원하던 공부를 재미있게 할 수 있었습니다. 감사합니다.

멘티 | 임진아



우선 제가 체계적이고 질 좋은 교육활동을 제공해주신 (사)글로벌청소년센터에 감사의 말씀을 드립니다! 그리고 저의 공부를 책임져 주시고 어려워하는 부분도 끊임없이 반복해서 가르쳐주신 이지승 멘토님께도 감사의 말씀을 드립니다! 멘토님의 정성을 본받아서 저도 언젠가 누군가의 스승이 되었을 때 항상 정성을 닦아서 가르쳐야겠다고 느꼈습니다. 저를 도와주시는 모든 분들의 기대에 부응하여 더욱 노력해 제 끝에 한 발씩 걸어나가겠습니다. 감사합니다.



장대현학교
감사카드

| 멘티 _ 박금성, 박세빈, 박진희

사업목적

- 탈북청소년의 자기이해와 진로탐색 및 진로준비 지원
- 탈북청소년이 진로·적성 멘토링을 통해 자신을 객관화하고 향후 진로계획에 멘토링의 과정과 결과를 반영할 수 있도록 지원

기대효과

- 탈북학생이 자신의 진로를 구체화하고 효율적인 진로탐색과 진로준비 활동에 도움
- 진로탐색 및 진로준비 활동에서 도움을 받을 수 있는 자원을 인식하고 적극적으로 이를 활용

사업내용

진로·적성검사 실시 및 결과 분석

- 대상 탈북학생 36명
- 내용 ① 커리어넷 및 워크넷에서 제공하는 적성검사 응시 및 검사결과지 수령
② 적성검사결과를 진로·적성 멘토링을 통해 해설 및 활용방안 제시

진로·적성 멘토링 운영

- 대상 진로·적성검사에 응시한 탈북학생 중 34명
- 내용 ① 적성검사 결과 해설 및 진로탐색 및 준비·결정 시에 활용방안 제시
② 진로 관련 고민 상담 등

멘토링의 방향성

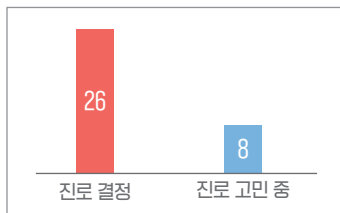
탈북학생의 진로·적성검사 결과를 토대로 멘티의 기본정보와 진로성향 등을 종합적으로 고려하여 개인별 진로 코칭 및 진로준비 활동에서 활용가능한 정보와 팁을 제공하고자 노력하였습니다.

멘토링 방식

진로·적성 멘토링은 2022년 12월 한달 간 진행하였습니다. 진로·적성 멘토링은 멘티와 멘토 1:1 활동으로 이루어졌고, 총 34명의 탈북학생이 멘토로 참여하였습니다. 멘토 선생님은 공인된 전문자격자를 가진 임상심리 전문가로 청소년 심리 및 상담 등에 다양한 활동하셨고요. 멘토링은 온라인 화상(ZOOM)의 방식으로 운영되었고 멘티의 의사에 따라 전화를 통해 진행된 경우도 있었습니다.

장래희망

멘티들 모두 자기의 미래와 진로에 대한 진지하게 생각하고 있었습니다. 대부분의 멘티들이 자신의 진로에 대해 구체적인 목표를 가지고 있었고 구체적으로 희망직업이나 분야를 결정한 친구들도 많았습니다. 멘티 친구들 가운데 26명이 아주 구체적으로 장래의 희망 직업을 결정하였고요. 나머지 친구들도 관심있는 분야나 직업은 있지만 아직 확실히 결정하지 못한 것으로 나타났습니다.

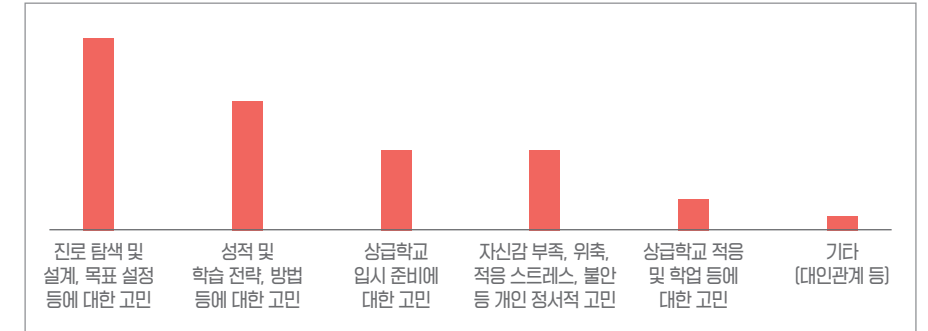
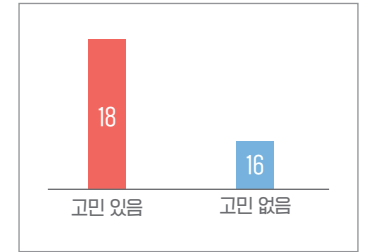


진로를 결정한 멘티 친구들 중 가수가 되고 싶다는 친구들이 3명으로 가장 많았고요. 게임을 만들거나 프로그램이나 앱 개발자, 생명·유전자공학 분야의 학술연구원, 물리치료사·간호사 등의 의료인, 시각디자이너, 일러스트레이터, 안무 및 무용가, 스포츠타레이너 등 예술·체육 관련 진로를 희망하는 친구들이 있었습니다.

진로·적성 멘토링 결과

진로 고민

멘티 친구들 대부분 자신의 진로에 대해 고민하고 있었습니다. 34명 중 18명이 진로에 대해 고민하고 있다고 했는데요. 고민이 없다고 대답한 멘티 친구들은 대부분 중학생이었습니다. 고등학교 진학, 학업 문제, 교우 관계 등의 고민이 커서 진로는 “나중에 고민해야지”라고 생각하고 있는 것 같네요.



진로를 고민하고 있다고 대답한 멘티 친구들 중 진로 탐색이나 계획을 세우고 목표를 만드는 것이 고민이라는 친구들이 가장 많았고 성적이나 상급학교 진학에 대한 고민, 자신의 성격이나 스트레스 관리, 불안 해소는 개인적인 정서 문제를 고민하고 있는 친구들이 있었습니다. 저마다 고민의 이유와 내용은 달랐지만 고민 해결을 위해 모든 멘티 친구들이 힘들고 치열하게 생각하고 있으니 좋은 해답을 찾기를 바랍니다.

조력자

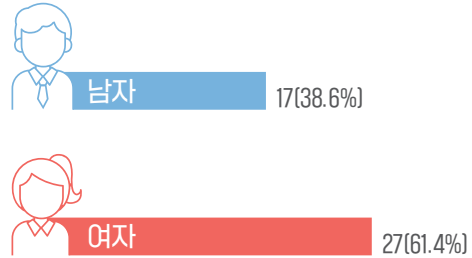
멘티 친구들이 진로 고민에 대해 도움을 청하거나 조언을 구하는 대상이 있는지를 물어보았습니다. 학교 또는 학원 선생님(19명)이라고 가장 많은 친구들이 응답했고요. 부모님과 형제자매 등 가족, 친구의 순으로 나타났습니다. 많은 멘티 친구들이 진로 고민에 대해 학교 선생님께 의지하고 있었습니다.

진로·적성 멘토링을 마무리하며

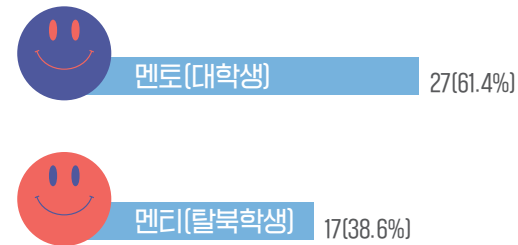
이번 진로·적성 멘토링에 참여한 멘티 친구들은 정도의 차이만 있을 뿐 자신의 진로와 미래에 대해 진지하게 고민하고 노력하고 있는 것으로 나타났습니다. 고등학생 중에서는 대학진학보다 취업으로 진로를 결정하여 차근차근 기술을 배우고 직장생활을 준비하는 친구들도 있었습니다. 별다른 도움 없이 자신의 의지로 진로를 결정하고 준비해나가는 모습이 참 대견했습니다. 이번 멘토링에 참여한 멘티 친구들이 자신이 원하는 진로를 찾아 모두 진로 목표를 이루기를 진심으로 바랍니다.

만족도 조사 결과

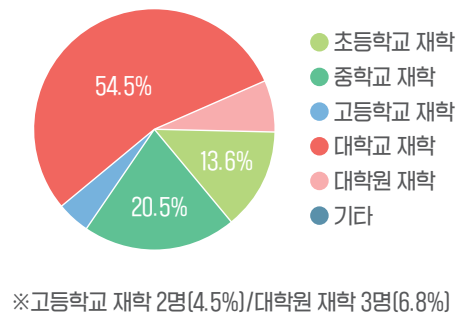
성별 | 응답 44개



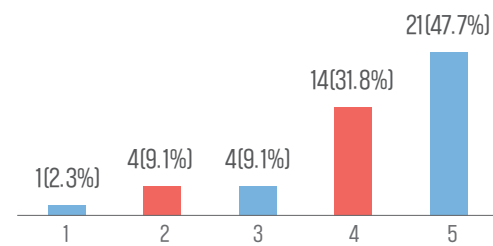
참가자격 | 응답 44개



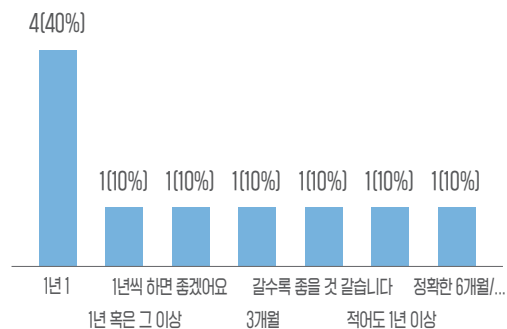
학력 | 응답 44개



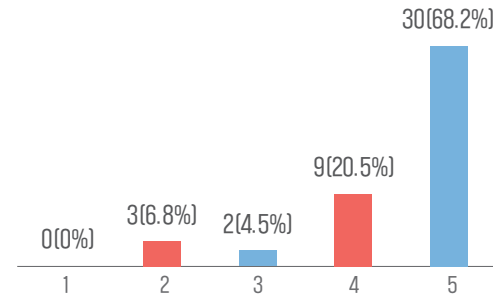
약5개월(8월~12월)의 활동 기간에
적당한가요? | 응답 44개



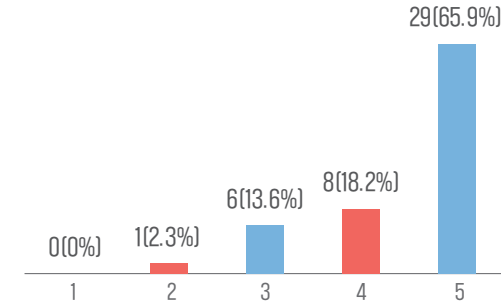
적당하지 않다면 어느 정도가
적당할까요? | 응답 10개



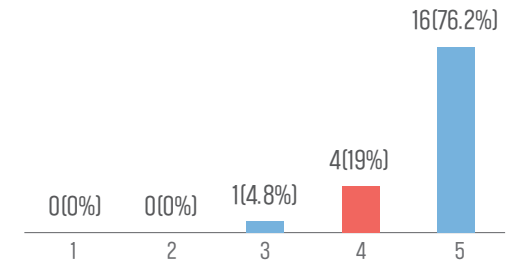
나의 멘토 또는 멘티에 대해
만족하시나요? | 응답 44개



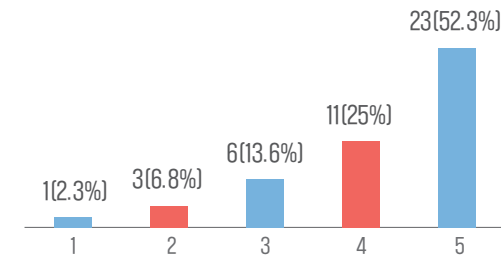
오리엔테이션에 대해
만족하시나요? | 응답 44개



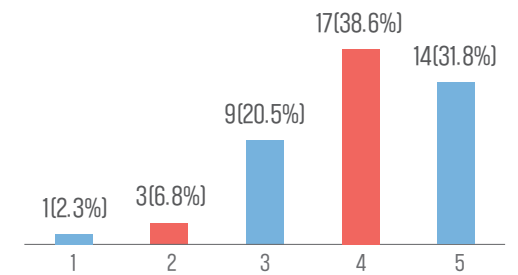
(멘티에 한함) 멘티교육에 대해
만족하시나요? | 응답 21개



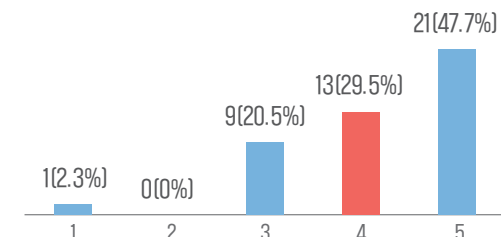
대학탐방&체험활동1(우주사 오르골
만들기)에 대해 만족하시나요? | 응답 44개



체험활동2(친환경LED랜턴 만들기)에
대해 만족하시나요? | 응답 44개



통일미래인재의 날(12/21 행사)에 대해
만족하시나요? | 응답 44개





2022년 탈북학생 학습멘토링 멘토·멘티 참가자 모집



탈북학생들의 학습능력 향상을 위한 1:1 학습멘토링에 참여할
대학생 자원봉사 멘토와 탈북학생 멘티를 모집합니다.

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> ●멘티 : 제3국 및 남한출생자를 포함한 탈북청소년 ●멘토 : 탈북학생을 지도하길 희망하는 대학(원)생
모집 대상	<ul style="list-style-type: none"> ●멘토 : 전국 대학교(원) 재학생 50명 내외 ●멘티 : 전국 초·중·고에 재학 중인 탈북학생 및 북한이탈주민 자녀 50명 내외 ※ 초5~고2 우선 선발
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> ●운영 기간 : 2022년 8월~12월 ●비대면 활동(zoom 활용, 필요시 대면 활동)
신청 방법	<ul style="list-style-type: none"> ●남북하나재단 홈페이지 (www.koreahana.or.kr) 접속 후 2022년 탈북학생 학습멘토링 참가자 모집 공고에 첨부된 신청서 작성 ●2022년 7월 18일(월)~8월 1일(월) 18:00까지 이메일 접수 ●이메일 : gycenter@gycenter.co.kr ※기간 내 모집인원 미충족 시 기간 연장 가능
특 전	<ul style="list-style-type: none"> ●우수 멘토·멘티 이사장賞 표창 / 기념품 제공 / 멘토 활동비 지급 / 1365자원봉사 활동 시간 인증 및 활동증명서 발급(멘토만 해당)
문 의	<ul style="list-style-type: none"> ●사단법인 글로벌청소년센터 학습멘토링 담당자 : 02-2201-7756 ●남북하나재단 교육지원부 담당자 : 02-3215-5752

※ 자세한 내용은 홈페이지(www.koreahana.or.kr) 공고문 확인 또는 담당자에게 문의 바랍니다.

facebook

사단법인글로벌청소년센터

소개

글로벌청소년센터는 이주를 경험한 모든 청소년이 한국 사회에서 건강하게

1 페이지 · 교육

서울시 광진구 아차산로 633 3층, Gwangjin District, 서울, South Korea

02-2201-7756

gycenter@gycenter.co.kr

gycenter.co.kr

영업 중

★ 평점 없음(리뷰 0개)

사진

사진 모두 보기



개인정보처리방침 · 약관 · 광고 · AdChoices · 쿠키 · 더 보기 · Meta © 2023

사단법인글로벌청소년센터
2022년 8월 9일 ·

#2022탈북학생학습멘토링 멘토와 멘티 #참가자모집 중입니다!
대학생 멘토와 탈북배경의 학생을 1:1로 매칭해 주요교육 학습지원과 체험활동
에도 참여하게 됩니다.
#사단법인글로벌청소년센터 홈페이지를 통해 자세한 내용을 확인해 주세요! 많
은 지원 바랍니다!!
http://gycenter.co.kr/?act=board&bbs_mode=view...
#대학생멘토 #탈북배경멘티 #탈북청소년 #학습지원 #학습멘토링 #이주배경청
소년 #중도입국청소년 #글로벌청소년센터 #1365자원봉사

남북하나재단

2022년 탈북학생
학습멘토링 멘토·멘티
참가자 모집 연장



탈북학생들의 학습능력 향상을 위한 1:1 학습멘토링에 참여할
대학생 자원봉사 멘토와 탈북학생 멘티 모집을 연장합니다.

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> ●멘티 : 제3국 및 남한출생자를 포함한 탈북청소년 ●멘토 : 탈북학생을 지도하길 희망하는 대학(원)생
모집 대상	<ul style="list-style-type: none"> ●멘토 : 전국 대학교(원) 재학생 50명 내외 ●멘티 : 전국 초·중·고에 재학 중인 탈북학생 및 북한이탈주민 자녀 50명 내외 ※ 초5~고2 우선 선발
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> ●운영 기간 : 2022년 8월~12월 ●비대면 활동(zoom 활용, 필요시 대면 활동)
신청 방법	<ul style="list-style-type: none"> ●남북하나재단 홈페이지 (www.koreahana.or.kr) 접속 후 2022년 탈북학생 학습멘토링 참가자 모집 공고에 첨부된 신청서 작성 ●나 : 2022년 7월 18일(월)~8월 1일(월) 18:00까지 이메일 접수 ●나 : 2022년 7월 18일(월)~8월 1일(월) 18:00까지 이메일 접수 ●이메일 : gycenter@gycenter.co.kr ※ 기간 내 모집인원 미충족 시 기간 연장 가능
특 전	<ul style="list-style-type: none"> ●우수 멘토·멘티 이사장賞 표창 / 기념품 제공 / 멘토 활동비 지급 / 1365자원봉사 활동 시간 인증 및 활동증명서 발급(멘토만 해당)
문 의	<ul style="list-style-type: none"> ●사단법인 글로벌청소년센터 학습멘토링 담당자 : 02-2201-7756 ●남북하나재단 교육지원부 담당자 : 02-3215-5752

좋아요

댓글 달기

연합뉴스

최신기사 정치 북한 경제 산업 사회 전국 세계 문화 라이프 연예 스포츠 오라나인 사람들 비주류뉴스 재보

Q U

뉴스홈 | 최신기사

탈북배경 청소년 대상 학습멘토링 사업...내달 1일까지 모집

출고시간 | 2022-07-26 15:17

이상서 기자
기초정보

(서울=연합뉴스) 이상서 기자 = 사단법인 글로벌청소년센터(대표 김수영)는 남북하나재단(이사장 정인호)과 함께 탈북
배경 청소년의 학교생활 적응과 진로 탐색을 돕는 '2022 탈북학생 학습멘토링 사업'을 진행하고 26일 밝혔다.

수도권 소재 대학생 자원봉사자들이 멘토 역할을 맡아 탈북배경 청소년과 일대일 학습을 온·오프라인에서 진행한다.

전국 초등학교와 중·고등학교에 다니는 탈북배경 청소년이라면 누구나 지원할 수 있다.

GS SHOP
특급 혜택 받으세요! 5,000 10,000

희망지는 내달 1일까지 남북하나재단이나 글로벌청소년센터 홈페이지에서 신청서를 내려받아 신청하면 된다.

프로그램에 참여한 대학생에게는 소정의 활동비가 지급되고, 활동 증명서가 발급된다.

지난 3월 개소한 글로벌청소년센터는 이주 배경 청소년과 탈북학생 등을 대상으로 한국어 교육과 대입 상담, 정학 지원
등의 사업을 진행해 왔다.

CHICFOX

찾뉴스

2천300여원 이점의 소년 마라 CT 찍어보
나·북적 49개 드러나
전통 마라 발원지·수선 일기서 구한 영하 30
란

2022 탈북학생 학습멘토링 활동보고서

발 행 인 김수영
발 행 일 2023년 1월
발 행 처 사단법인 글로벌청소년센터
주 소 서울시 광진구 아차산로633 3층
전 화 02-2201-7756
홈페이지 www.gycenter.co.kr